

## EJERCONGRESS 2018 KABUL EDİLEN BİLDİRİLER

BİLDİRİ ID	BİLDİRİ BAŞLIĞI
16351	Türkiye’De Çevre Eğitimi Çalışmalarında Ailenin Yeri
17238	Uluslararası Çevre Eğitimi Araştırmalarına Bir Bakış
14525	Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Zihinsel İmgeler
14607	Çocukların Problem Çözme Becerilerine Nitel Bir Bakış
14652	Eleştirel Düşünme Perspektifinden Okul Öncesi Eğitim Programı
14731	Ergenlerde Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıklarının Ergen Tutumları Üzerindeki Etkisi
15582	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Davranış Problemleri İle Annelerinin İstismar Farkındalık Düzeyleri Ve Tutumları Arasındaki İlişki
16010	Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Belirlenmesi
16021	Lise Öğrencilerinin Saldırganlık Ve Öfke Düzeylerinin İncelenmesi
16431	Underpinning In-Service Early Childhood Teachers’ Teaching Practices Through Learning Theories
16488	3-6 Yaş Arası Çocukların Temel Matematiksel Kavram Gelişimlerinin İncelenmesi
16499	60-72 Aylık Çocuklara Yönelik Cinsellik Eğitimi Programı Ve Cinsellik Bilgi Düzeyine İlişkin Soru Listesinin Geliştirilmesi
16853	Türk Basınında Son Beş Yılda Yer Alan Çocuklara Yönelik Enstet Haberlerinin İncelenmesi
16899	Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Prososyal Davranışlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
17024	Çocuk Gelişimi Önlisans Programı Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları
17101	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öz Düzenleme Becerileri İle Duygu Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17111	Annelerin Davranış Değişirme Amaçlı Ceza Kullanma Yaşantıları

17268	Sağlık Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Empatik Ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi
17465	Kaynaştırma Uygulaması Yapılan Okul Öncesi Sınıflarında Drama Eğitim Programının Sosyal Bilgi İşleme Sürecine Etkililiğinin İncelenmesi
17495	Education Of Preschoolers Through Extracurricular Activities
17508	Mülteci Çocukların Uyum Sürecine Sanatsal Bir Katkı: Yaratıcı Drama
17519	Türkiye’De Çocuk İstismarı İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Betimsel Analizi
17581	Çoklu Zeka Uygulamalarını Temel Alan Zenginleştirilmiş Sınıfta 5-6 Yaş Çocukların Zeka Alanlarının Belirlenmesinde Çocuk Öğretmen Tutarlılığı
17593	Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Elektronik Medya Araçları Hakkında Ebeveyn Görüşleri
17607	Çalışma Sayfası İkillemi: Neden Ve Ne Kadar Kullanıyoruz?
17631	Okul Öncesi Dönemde Aile Yapısının Çocuklardaki Davranışsal Problemlere Etkisinin İncelenmesi
17642	Anaokuluna Giden Öğrencilerin, Okula Hazır Bulunuşlukları İle Montessori Eğitimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17675	Bir Başarı Faktörü Olarak Bilişsel Özdüzenleme: Devlet Koruması Ve Aile Yanındaki Çocuklarda Bilişsel Özdüzenlemenin Yordayıcıları
17795	Ergenlerin Duygu Düzenleme Biçimleri İle Mizah Tarzlarının Belirlenmesi
17854	Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Göçmen Çocukların Sınıflarında Bulunmasına Yönelik Tutumlarını Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
15765	Öğretmen Adaylarının Demokrasiye İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi
16178	Çeşitliliğin Rezonansı: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sesinden Çok Kültürlülük Ve Çok Kültürlü Eğitim
16271	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi (Dkab) Derslerinde İnsan Hakları Eğitiminin Yeri
16449	İnsan Hakları, Yurttaşlık Ve Demokrasi Dersinde Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla Değer Analizi
17175	Türkiye’De İnsan Hakları Eğitimine İlişkin Lisansüstü Çalışmaların Değerlendirilmesi
17213	Erken Çocukluk Döneminde Toplumsal Cinsiyete İlişkin Göstergeler (Bir Fotoğraf Yorumlama Örneği)

17225	Lise Öğrencilerinde İnsani Değerler Kavramının Bazı Sosyodemografik Değişkenlere Göre İncelenmesi
17276	Introducing Democratic Values And Social Justice Principles To University Students
17294	Ankara Ve Bloomington'Daki Ortaokullarda Sürdürülebilir Demokratik Okul Kültürünün Geliştirilmesi
17371	Ailelerin Çocuk Haklarına İlişkin Farkındalık Düzeyleri
17448	İngiltere'De Vatandaşlık Eğitiminin Kavramsallaştırılması: Öğrenci, Öğretmen Ve Alan Uzmanı Görüşleri
17426	Rollo May'E Göre Nevrotik Dindarlığın Belirtileri
17442	Rollo May'ın Dine Yaklaşımı
17608	2018 Ortaöğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programının 2010 Öğretim Programı İle Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi (9-12. Sınıflar İçin)
15657	Üniversite Öğrencilerinin Kişisel Harcama Tercihlerinin İkili Karşılaştırmalar Yöntemi İle Ölçeklenmesi
16223	Uluslararası Rapor Ve Sınavlarda Türkiye Eğitim Sisteminin Yeri
16251	Neoliberal Eğitim Reformları Üzerinden Eğitimde Niteliğin Değerlendirilmesi
16969	Yükseköğretimde Mezunların İşgücü Piyasası İhtiyaçlarına Cevap Verebilirliği: Dış Ticaret Programı Örneği
17092	Türk Üniversitelerinin Uluslararası Derecelendirme Kuruluşlarındaki Mevcut Durumu
17451	Temel Eğitimde Kamusal Özel İkililiğinin Artması: Türkiye'De Temel Eğitimin Finansmanı Üzerine Bir Değerlendirme
17880	"Politik Olan" Çerçevesinde Eğitimi Düşünmek: Eğitim Politik Midir?
15991	Değerler Eğitimi Etkinlikleri: Devlet Okulu Ve Özel Okul Karşılaştırması
15993	Michel Foucault'Un Panoptikon Metaforuna Göre Bireyliğin İnşaası (Türkiye Cumhuriyeti Ulus-Devlet Kuruluşu Örneği)
16331	Farklı Düşünürlerin Bilim Anlayışına Göre Problem Çözme Basamakları
16402	Türk Eğitim Sisteminde Diyalektik Gerilim Ve Dönüştürücü Düşünce Arayışları: Retrospektif Bir Bakış

16553	Türkiye'De Eleştirel Düşünme Üzerine Yapılan Doktora Tezlerinin İçerik Analizi
16855	Modern Eğitim Paradigmasının Diyalektiği Üzerine Felsefi Bir Çözümleme
17153	Barış İçin Demokratik Eğitim-Klasik Ütopyalarda Tematik Çözümlemeler
17561	Evrensel Sistemde Eğitim Paradigmasına Bir Bakış
17686	Sharing Pedagogy: The Autoethnographic Mapping Of Movement
14754	Eleştirel Düşünmeyi Destekleyen Öğretmen Eğitimi Program Geliştirme Çalışması
15730	5. Sınıf Matematik Dersi Yeni Öğretim Programının Değerlendirilmesi (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı)
15758	The Effects Of Multiple Intelligences Based Instruction In Turkey: A Systematic Review
15793	Uygulamalı Eğitimin Öğrenci Erişisine Ve Görüşlerine Etkisi
15800	Cooperative Learning And Achievement At Faculties Of Education: A Systematic Review In Turkish
15914	Öğretmenlerin Matematik Öğretiminde Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri Ve Bir Program Modülü Örneği
15922	3. Sınıf Doğal Sayılar Ünitesi Etkinliklerinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi
15947	Türkçe Öğretmenleri' Nin Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri
15967	2005, 2013 Ve 2017 Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Duyuşsal Özellikler
16005	Türkiye'De 2005-2017 Yılları Arasında İzlenen Eğitim Politikalarının İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarına Yansımalarının Değerlendirilmesi
16045	Öğrencilerin Soru Sorması İle Öğrencilerin Soru Sorma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri
16096	Özel Yetenekleri Geliştirme Programının Süreç Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi
16141	Kuhn'In Bilim Anlayışını Dikkate Alan Problem Çözme Becerisinin 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Ünite Öğretim Tasarımında Kazandırılması.
16230	A Metaphorical Analysis Of Primary School Teachers' Perceptions Of Financial Literacy

16238	Ortaöğretim Derslerinin Öğretme-Öğrenme Sürecini Betimleme
16265	Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Görselleştirme Becerilerinin İncelenmesi
16293	İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının Eleştirel, Yaratıcı Düşünme Ve Problem Çözme Becerileri Açısından İrdelenmesi
16295	Ters-Yüz Edilmiş Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Araştırması
16305	Destekleme Ve Yetiştirme Kurslarının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
16317	Eğitim Programları Ve Öğretim Yüksek Lisans Programı İhtiyaç Analizi: Bir Delphi Çalışması
16318	Sevgi Eğitimi Dersi Sonunda Öğrencilerin Sevgiye Dair Görüşleri
16335	Öğretim İlke Ve Yöntemlerine İlişkin Bazı Kavramların Müzik Ve Tiyatro Formlarına Dönüştürülmesi Sürecine Yönelik Öğrenci Görüşleri
16386	Abitur Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Belirlenmesi.
16433	Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Estetik Değerinin Kazandırılmasına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi
16463	Eğitim Fakültesi Programlarının Öğretmenlik Yeterliklerini Kazandırma Durumu (Anadolu Üniversitesi Örneği)
16464	Türkiye’deki Araştırma- Sorgulama Öğrenme Yaklaşımı Konulu Araştırmaların İncelenmesi
16545	Pisa 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye’de Öğretim Sürecinin Karakteristiği
16927	2015-2017 Yılı İlkokul Öğretim Programlarının Programın Ögelerine Göre Karşılaştırılması
16955	Öğretmen Adaylarının Çoklu Zekâ Alanlarının İncelenmesi
16994	Okul Öncesi Dönemde Artırılmış Gerçeklik İle Zenginleştirilmiş Mevsimler Materyallerinin Dil Gelişimine Etkisi
17136	Eğitim Programları Ve Öğretim Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezler Üzerinden Türkiye’deki Nitel Araştırmalarda Düşünümsellik Tartışmaları
17149	Alan Uzmanlarının Bakış Açısıyla Program Değerlendirme Çalışmalarında Öğretmenin Yeri
17157	Özel Yetenekleri Geliştirme (Öyg) Programının Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi

17192	Pedagojik Formasyon Ve Lisans Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Gelecek Algıları
17202	Üstün Zekalıları Eğitiminin Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması
17228	Piacc Kapsamında Teknolojik Araçların Zengin Olduğu Ortamlarda Türk Yetişkinlerinin Problem Çözme Becerilerinin Değerlendirilmesi
17237	Mühendislik Öğrencilerinin Stem Eğitimi Odaklı Öğretim Süreçlerindeki Deneyimleri
17256	Formasyon Eğitimi Alan Ve Almayan Üniversite Hocalarının Eğitim-Öğretimde Kullandıkları Yöntemler Açısından Değerlendirilmesi
17274	Ortaöğretime Geçiş Sınavına İlişkin Bir Metasentez Çalışması
17373	Fen Bilimleri Dersinin Yaşama İlişkilendirilmesine Yönelik Ölçütlerin Belirlenmesi
17414	Eğitim Uygulamalarında Yol Gösterici Paradigma Arayışında Tıp Biliminin Rolü Nedir?
17461	2005-2017 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Hukuk Eğitimi
17469	Ortaokul 5. Ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi
17493	Inclusive Education And Teachers' Attitudes
17504	Yabancı Dil Orta Öğretim Programı Hakkında Öğretmen Görüşleri
17505	Çalışan Belleğin Farklı Bileşenlerinin 3. Sınıf Öğrencilerinin Çarpma Becerisine Etkisi
17553	Ortaokul Ve Lise Öğrencilerinin Motivasyonel Stratejilerinin Belirlenmesi
17555	Uluslararası Öğretim Programı Uygulamaları Sürecinde Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünceleri Ve Değişim Algıları
17626	İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı İçeriğinin Sarmallık Yaklaşımı Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi
17629	Öğretim Tasarımı Örneği: Yükseköğretimde Engellilik-Yaşlılık Farkındalığı
17632	Akademik Dirençlilik: Bir Kavram Analizi
17663	Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilişimsel Düşünme Beceri Düzeyleri: Düzce Üniversitesi Örneği

17665	Kavram Haritalarının Öğretim Sürecindeki Etkililiği İle Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Etkisi
17692	6. Sınıf Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersinde Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Etkisi
17694	Bilgisayar Destekli Kavram Haritaları Oluşturmanın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerindeki Yaratıcı Düşünme Ve Proje Geliştirme Becerilerine Etkisi
17700	Yabancı Dil Ağırlıklı 5.Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri
17731	Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin Bağlılık Düzeyleri Ve Özbildirimlerinin İncelenmesi
17772	Özdüzenlemeli Öğrenme Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması
17775	Evaluation Of Block Scheduling At The High Schools İn Diyarbakır
17779	Eğitim Fakültesi Öğrencilerin Etkin Zeka Yapısı İle Öğrenme Stili Arasındaki İlişkinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
17793	Online Instructors' Perspectives And Practices On Interactivity İn Online Courses
17812	Eğitim İsteği Ve Eğitim Beklentisi: Bir Olgu Bilim Çalışması
17947	"Finansal Güç Bizde Artık!": Finansal Okuryazarlık Eğitimi Projesinin Pilot Uygulamasına İlişkin Değerlendirme
14666	Bilinçdışı Süreçlerin Yaşam Boyu Eğitimdeki Rolü
14752	İlkokul Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Demografik Değişkenler Ve Akademik Başarı Açısından İncelenmesi
15575	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zekâları İle Etkin Vatandaşlık Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
15900	Ön Lisans Öğrencilerinin Öz Yeterlik İnançları Ve Öznel İyi Oluş Düzeylerinin İncelenmesi
16205	Spontanlık Değerlendirme Ölçeği(Sdö) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
16232	Üniversiteler 2.Lig Hentbol Müsabakalarına Katılan Takımların Otomatik Düşünce Ve Başarısı İlişkisi
16277	5. Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgusuna Yönelik Metaforik Algıları
16304	Kişiler Arası İletişim, Sosyal Medya Ve Yalnızlık

16416	İngilizce Öğrenmeye Çalışan Öğrencilerin İngilizceye İlişkin Metatforik Algıları İle Dil Kaygı Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17108	Etkili İletişim Eğitiminin İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin İletişim Becerilerine Etkisi
17327	Eğitim Ortamında Otantiklik Yaşantısı İçeren Ve İçermeyen Anıların Otobiyografik Bellek Özellikleri Açısından Karşılaştırılması
17367	“Oyun Arkadaşım: Açık Ceza İnfaz Kurumlarında Annesiyle Kalan Çocuklarla Oyun Etkinlikleri”
17413	Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Dayanıklılık, Yaşam Doymumu Ve Gelecek Beklentileri Arasındaki İlişkiler
17439	Türkiye’ De Cinsel Eğitim: Yaşam Boyu Mu?
17506	Current Issues In Creativity Measurement: Analyses Of The Most Popular Creativity Tests
17509	Ambient Noise And Creative Idea Production
17513	Sosyal Medya Bağımlılığı: Bağlanma Tarzları Ve Genel Aidiyet Duygusunun Rolü
17531	Akademik Erteleme Eğilimini Yordamada Amaç Yönelimleri Ve Akademik Aidiyet Duygusunun Rolü
17896	Yoksul Ve Travmatik Yaşantılar Geçirmiş Çocukların Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri
15721	Kuzey Kıbrıs’Ta Yaşayan Okul Öncesi Dönem Göçmen Çocuklara Yönelik Bir Durum Tespit Çalışması
16237	Eğitim Ve Toplumsal Hareketlilik Merceğinden Eşitsizliklere Bakmak: Türkiye Ve İrlanda'Nın Karşılaştırmalı Bir Analizi
16352	Öğretmen-Öğrenci Etkileşiminde Kültürel Farklılıkların Başarıdaki Eşitsizlikleri Üretmedeki Etkisi (Hakkari/Yüksekova Örneği)
16392	Pisa Türkiye Sonuçlarının Değerlendirilmesi
16701	Değişen Dünyada Eğitimi Yeni Paradigmaları
17053	Ulusal Gazetelerin Haber Metinlerinde “Öğretmen” Temsili
17112	Hasretin İki Yakası - Dededen Toruna Yüzyıllık Hasret: Bir Sözlü Tarih Çalışması
17339	Uyumlu Eğitim Yatırımları Bağlamında Eğitimli Kadınların Çocuk Yetiştirme Pratikleri



17342	Eğitsel Sermayenin Sosyal Ve Ekonomik Sermayeye Transferi Bağlamında Diplomalı Göçmen Kadınlar
17613	İnternet Ve Mahremiyetin Kamusal/Özel Alanda Yeniden Kuruluşu: Okullarda Mahremiyet Eğitiminin Pedagojik Ve Sosyolojik İlkelerini Yeniden Düşünmek
17689	Ayrıcalığın Sürdürülmesinde Destek Ve Kontrol Mekanizmaları
17697	Fen Lisesinde Okuyan Öğrenciler İle Ailelerinin Sosyo Kültürel Yapılarının İncelenmesi
14571	Öğretmen Liderlerin Yetiştirilmesinde Fakülte Ve Okul Yöneticilerinin Rol Ve Sorumlulukları
14623	Meslek Lisesinde Çalışan Öğretmenlerin Yaşadığı Etik Sorunlar
15319	Eğitim Yöneticilerinin Etik Dışı Davranışlarının İncelenmesi
15578	Eğitim Yöneticilerinin Okul Yöneticisi Seçme Politikasına Etkisinin İncelenmesi
15656	Eğitimcilerin Olumlu Ve Olumsuz Denetim Deneyimleri Ve Neden Olan Okul Ortam Ve Şartları
15658	Eğitimcilerin Görev Ve Görev Yeri Değişiminin Olumlu Ve Olumsuz Sonuçları
15712	Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarına Göre Etik Öğretmen Kimdir?
15720	Okul Müdürlerinin Sürdürülebilir Liderlik Stratejilerini Uygulama Düzeyleri
15776	Okul Yöneticileri Ve Öğretmen Görüşlerine Göre Bilişim Teknolojilerinin Yönetim Süreçlerinde Kullanımı
15787	Ortaöğretim Öğretmenlerinin İş Yeri Arkadaşlık Algısı Ve İş Doymu İle İlişkisi
15861	Öz Yeterliğin İş Doymu, Örgütsel Bağlılık, Motivasyon Ve İşe Sargınlıktaki Rolü
15883	Performans Kriterlerine Göre Öğretmenlerin Değerlendirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri
15910	İlkokul Yönetici Ve Öğretmenlerinin Karar Verme Stratejileri İle İş Doymaları Arasındaki İlişki
15927	Sosyal Adalet Liderliği Ve Okula Yabancılaşma Arasındaki İlişki
15936	Öğretmen Ve Yöneticilerin Canlandırıcı Liderliğe İlişkin Görüşleri

15942	Okul Sonrası Programların Yoksul Öğrenciler Üzerindeki Etkileri: Okul Üniversite Toplum İşbirliği Örneği
15985	Okul Müdürlerinin Üstbilişsel Planlama Eylemleri
16048	Üniversitesi Öğrencilerinin Zaman Yönetiminde Düşükleri Zaman Tuzakları Ve Bunlarla Başetme Yolları
16097	Öğretmenlerin Meslekî Tükenmişlik Düzeyleri İle Örgütsel Muhalefet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
16106	Okul Müdürlerinin Üstbilişsel İzleme Eylemleri
16190	Öğretmenlerin Genel Öz Yeterlik Algıları İle Mesleki Tükenmişlikleri Ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
16258	Eğitim Yönetimi Değişkenleri Açısından 2015 Pisa Okuma Becerileri Sonuçlarının İncelenmesi
16259	Öğretmen Gözüyle Mülteci/Göçmen Öğrenci
16262	Milli Eğitimin Temel İlkelerinin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri
16266	Öğretmen Adaylarına Mikro Öğretim Kapsamında Ders Denetimi
16270	Kamu Ve Özel Ortaöğretim Branş Öğretmenlerin Mesleki Etik İlkelere Uyuma Düzeylerinin Belirlenmesi
16288	Öğretmen Gözüyle Okul Müdürlerinin Yetenek Yönetimi Becerileri
16325	Öğretmenlerin Çalışan Sesliliği İle Beş Faktör Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi : İstanbul Avrupa Yakası Örneği
16345	Eğitim Yönetimi'Nde Paradigma Çıkmazı
16348	Okul Yöneticisi Ve Öğretmenlerin Gözünden Okulda Dışlanma: Nedenleri Ve Sonuçları
16371	Paternalist Liderlik İle Örgütsel Yaratıcılık Ve Örgütsel Muhalefet Arasındaki İlişki
16377	Ebeveynlerin Görüşlerine Göre Ev Okulu Uygulaması Ve Türkiye’De Uygulanabilirliği
16379	Neo-Liberal Ekonomi Uygulamalarıyla Eğitim Finansmanı Ve Okul Paydaşları İlişkinin Değişimi
16429	Ortaokul Öğrencilerinin İdeal Okul Ve Sınıf Tasarımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

16477	Okul Müdürlerinin Öğrenen Bir Örgüt Olarak Okula İlişkin Görüşleri
16528	Türkiye’De Eğitim Finansmanı Ve Oecd Ülkeleri İçindeki Durumu: Niteliği Artırmak İçin Bir Model Önerisi
16560	Eğitim Örgütlerinde Yöneticilerin Kayırmacılık Davranışları İle Örgütsel Depresyon Arasındaki İlişki
16916	Okul Müdürlerinin Dağıtılmış Liderlik Davranışlarını Etkileyen Örgütsel Ve Çevresel Bağlamlar
16921	Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki
16962	Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeyi İle Sınıf Yönetimi İnançları Arasındaki İlişki
16974	Örgütsel Yalnızlık Ölçeğinin Geliştirilmesi
17017	Öğretmenlerin Psikolojik Sözleşme Algıları İle İş Doyumları Arasındaki İlişki
17040	Veli Görüşlerine Göre Yabancı Dil Hazırlık Programının Etkililiği
17050	Vakıf Üniversitesi Öğrencilerinin Tüketici Yönelim Ve Öğrenen Kimlik Düzeyi İle Akademik Performansı Arasındaki İlişki (İstanbul Örneği)
17079	İlkokul Bahçelerinin Mevzuata Uygunluğu Ve Eğitim Paydaşlarının Okul Bahçesinin Kullanımına İlişkin Görüşleri
17087	Ortaokul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Davranışlarının Öğretmenlerin Sergiledikleri Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına Etkisi
17124	Okul-Aile Birliği Çalışmalarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
17137	Behemot Sendromu: Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Ve Taşra Teşkilatında Eşgüdümleme
17147	Lisans Öğrencilerinin Kariyer Planlamalarını Etkileyen Unsurların İncelenmesi
17161	Öğretmenlerin Öz-Yeterlik Anlayışı Ve Algılanan Yönetim Becerilerine Dair İlişkisel Bir İnceleme
17165	Sosyal Adalet Liderliği İle Akademik Güdülenme Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17200	"Okul Tabanlı Aile Danışmanlığı (Otad)" Modeline Yönelik Farkındalık Düzeyi Ve Uygulanabilirliği: Nitel Bir Araştırma
17211	Kolektif Öğretmen Yeterlikleri İle Okul Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

17218	Türkiye’Nin Uluslararası Sınavlardaki Başarı Düzeyinin Eğitim Politikaları Açısından Değerlendirilmesi
17230	Kaynaştırma Eğitiminde Öğretmenlerin Görevlerini Gerçekleştirme Düzeyleri
17246	The Relationship Between Conflict Management And Personality Types Of Lecturers
17259	Okulda Öğrenci Refahı Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması
17265	Lisans Öğrencilerinin Yükseköğretim Kurumlarından Beklentileri
17266	Özel Program Ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarında Öğretmen Olmakla İlgili Farklılıklara İlişkin Öğretmen Görüşleri (Bir Durum Çalışması)
17286	Öğretmenlerde Örgütsel Adalet Algısı İle İşe Duyulan İlgisi Arasındaki İlişki
17311	Eğitim Yönetiminde Pozitivizm Saplantısı Ve Natüralist Bağdaşıcılık
17389	Öğrenci Değerlendirmelerine Göre Öğretmenlerin İletişim Becerileri
17425	Öğretmenlerde Duygusal Emek Ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki
17432	İngiltere Eğitim Sisteminde Ortaokuldan Liseye Geçişte Gerçekleştirilen Yönlendirme Uygulamalarının İncelenmesi
17460	Meslek Liselerinin Yürüttükleri Avrupa Birliği Projeleri Sayıları Açısından Etkililik Düzeylerinin İncelenmesi
17472	Açık Ve Uzaktan Yükseköğretim Mezunları Üzerine Bir Değerlendirme
17491	Warwick-Edinburgh Zihinsel İyi Oluşluk Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
17494	İlk Ve Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Motivasyonunu Etkileyen Faktörler Ve Yöneticilerin Öğretmenleri Motive Etmede Kullandıkları Stratejiler
17503	Temel Eğitim Ve Ortaöğretim Okullarının Vizyon Ve Misyon İfadelerinin Analizi
17525	Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin İş Tatmini Ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki
17527	Öğretmenlerin Gözünden Toplumsal Duyarsızlaşma
17532	Lise Öğretmenlerinin İşe Yabancılaşmalarına İlişkin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Geçerlik Ve Güvenirlik

17533	Yöneticilerinin Gözünden Özel Okullarda Okul-Aile İşbirliği: Bir Olgubilim Çalışması
17536	Köy Enstitülerinde Yönetim
17539	Türkiye’De Eğitimde Fırsat Ve Olanak Eşitliği: Nitel Göstergeler
17547	Türk Eğitim Sisteminde Liyakat Esaslı Eğitim Yöneticiliği
17550	Meslek Lisesi Öğrencileri Okullarını Nasıl Görüyor
17560	Eğitimcilerin Emekliliğe İlişkin Algıları Ölçeği Geliştirme Çalışması
17572	Ortaokul Müdürlerinin Türkçe Ve Matematik Dersi Sınıf İçi Öğretim Uygulamalarına Katılımının İncelenmesi
17574	Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı Yöneticilerinin Örgütsel Değişimi Yönetme Yeterlikleri İle Stratejik Liderlik Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17575	Öğretmenlik Mesleğinde Kariyer Platosu
17599	Veli Ve Öğretmenler Arasında Yaşanan Çatışma Konuları, Nedenleri Ve Olası Çözüm Önerilerine Dair Öğretmen Ve Veli Görüşleri
17601	Bilim Ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel İklim Algıları Üzerine Nitel Bir İnceleme
17603	Öğretmenlerin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi
17614	Rotterdam Duygusal Zekâ Ölçeği Türkçe Formunun Faktör Yapısı, Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
17615	Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişki
17618	Eğitim Yönetimi Ders Kitaplarının İçerik Ve Fiziksel Özellikleri Açısından İncelenmesi
17633	Eğitim Kurumlarındaki Çatışmaların Çalışanların Motivasyonuna Etkisi
17644	Yükseköğretime Geçişte Yaşanan Değişiklikler Ve Adayların Açıköğretim Tercihlerinin İncelenmesi
17657	Kamusal Okulu Savunmak
17658	Eğitim Örgütlerinde Biçimsel Olmayan Liderlerin Oluşma Süreci: Sosyometrik Bir Çalışma

17671	Geleceğin Okullarında Öğretmenin Rolü
17690	Dünya Üniversite Sıralamaları Ve Türk Üniversiteleri İçin Çıkarımlar
17708	Öğretim Süreci Bağlamında Başlangıç Evresindeki Akademisyenlerin Öz Liderlik Stratejilerinin İncelenmesi
17715	Öğrenci Sosyal Kulüpleri Bağlamında Öğretmen Adaylarının Sosyal Sorumluluk Temelli Liderlik Deneyimlerinin İncelenmesi
17727	Türkiye'De Eğitim Reformlarının Başarısında Etkili Olan Faktörlerin Okul Müdürlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi
17730	Eğitimde Hesap Verebilirlik Bağlamında Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
17732	Öğretmenler İşbirlikli Öğrenmeyi Derslerinde Ne Kadar Etkin Kullanıyor?
17757	A New Approach To School Administration And Leadership: Holacracy®
17766	Öğretmenlerin Gözünden Mesleki Gelişim
17873	Minimal Devlet Paradigmasının Eğitim Örgütüne Etkisine İlişkin Bir Değerlendirme
17892	Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye Algıları İle Psikolojik İyi Oluşları Ve İş Doyumları Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından Araştırılması
17897	Okul Yöneticisi, İdarecisi, Müdürü Ve Lideri Kavramlarına İlişkin Nitel Bir Araştırma
17898	Eğitim Yöneticilerinin Kadın Olmasıyla İlgili Durum Analizi
17927	Kadın Okul Yöneticilerinin Kariyer Oluşumunda Yaşadıkları Bariyerler
17961	Okullarda Seçmeli Ders Uygulamasını Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi
17968	School Headteachers' Typology According To Their Attitudes Towards Discipline
17969	Ankara Üniversitesi Öğrencileri Tarafından Algılanan Üniversite Hizmet Kalitesinin Öğrenci Bağlılığına Etkisi
17982	Okul Yöneticileri Ve Öğretmen Görüşlerine Göre Bilişim Teknolojilerinin Yönetim Süreçlerinde Kullanımı
16099	Bir Öğrenme Ortamı Olarak Müze Atölyeleri

16340	Meb 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'Nın Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi
16378	Sınıfında Mülteci Çocuk Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Yönetimi Ve Aile Katılımı Çalışmalarında Karşılaştıkları Problemler
16860	Dezavantajlı Aileler İçin Anne-Çocuk Oyun Grubu Programı Oluşturulması Ve Uygulanması
17086	Dezavantajlı Grupların Eğitimine Yönelik Bir Alanyazın Çalışması: Türkiye-Amerika Örneği
17187	Scientific Practices In Early Childhood Science Education: An Action Research
17247	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuklara Yönelik Yaklaşımlarının İncelenmesi
17249	Pre-Service And In-Service Early Childhood Education Teachers' Views On Physical Activity: Knowledge, Practice And Teacher Role
17257	4-6 Yaş Çocuklarının Öz Düzenleme Becerilerinin Demografik Değişkenler Ve Sosyo-Dramatik Oyun Oynama Sıklığı Açısından İncelenmesi
17349	Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Problem Çözme Becerileri İle Teknoloji Kullanımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17463	Oyun Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Temel İhtiyaçlarının Neresinde?
17526	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Masallara İlişkin Farkındalıklarının Resimli Çocuk Kitapları İle Yeniden Çerçvelendirilmesi
17591	Erken Okuryazarlık Programlarının Etkililiği: Meta-Analiz
17750	Investigating Preschool Children'S Preferences To Take Risks İn Outdoor Environments
17816	Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Yönelimler: Beyin Gelişimi Ve Erken Girişim
14561	Türkiye'De Stem Alanı Araştırmalarındaki Yönelimler: Bir İçerik Analizi
15038	How Does A High School Biology Teacher Interact With His 10Th Grade Students?
15729	Examining Science Classroom Discourse İn A Rural High School Biology Classroom
15761	Yaşam Temelli React Stratejisinin 6. Sınıf Öğrencilerin Fen Okuryazarlığı Üzerine Etkisi*
15807	Kritik Düşünme Becerilerine Farklı Bir Dokunuş

15999	Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Olan Etkisinin İncelenmesi
16000	Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarılarına Olan Etkisinin İncelenmesi
16016	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstbilişsel Farkındalık, Fen Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlilik Ve Akademik Başarıları Üzerine Üstkavramsal Öğretim Etkinliklerinin Etkisi
16036	Öğrenme Amaçlı Yazma Türlerinden Hikayenin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı Iı Dersi Başarılarına Etkisi
16076	Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisinin Araştırılması
16078	Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri İle Bilimsel Araştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
16082	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreçte Bilgi İletişim Teknolojileri Kullanımı
16256	Öğretmen Adaylarının Dijital Öykü Serüveni
16283	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgilerini Günlük Hayatla İlişkilendirme Düzeyleri
16307	Türkiye’De Aktif Öğrenme Yöntemleri Üzerine Yapılan Tez Çalışmaları: Bir Meta-Analiz Çalışması
16361	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Göre Bir Argümanın İkna Edici Olması Nelere Bağlıdır?
16383	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Metinleri Anlama Düzeylerine Çeşitli Değişkenlerin Etkisi
16384	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırma Tabanlı Fen Öğretimine İlişkin Özyeterlilik İnanç Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
16405	Elektrik Deneylerinde Arduino Programının Kullanılması Ve Deneysel Raporlarının Poster Şeklinde Hazırlanmasının, Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvarına Yönelik Tutumlarına Etkisinin Karma Yöntemle İncelenmesi
16471	MOBİL ARUTULMUŞ GERÇEK UYGULAMALARININ TEDRİSİNE GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÜZELİ ÖRNEKLERİNDE KULLANILMASININ ÖĞRENCİLERİN TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN SOLOMON DÖRT GRUPLU MODELLE İNCELENMESİ
16498	Fen Bilimleri Dersinde Zeka Oyunları Uygulamaları; Apartmanlar Oyunu Örneği
16507	Öğretim Materyali Hazırlamada Standartlaştırılmış Geribildirim Sürecinin Kullanılması: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri
16527	İlkokuldan Üniversiteye Teknoloji Merakı: Hangi Teknoloji Neden Merak Ediliyor?
16574	Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi



16620	Dezavantajlı Okullarda Fen Bilimleri Kazanımlarına Yönelik Ekonomik Materyallerle Stem Uygulamaları: Gaziantep İli Örneği
16807	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıkları Ve Duyarlılıkları
16809	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimi Hakkındaki Görüşleri
16870	Fen Ve Teknoloji Dersinde Eğitim Bilişim Ağı (Eba) Kullanmanın Öğrenciler Üzerine Etkisi
16877	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yerçekimi İle İlgili Algılarının Belirlenmesi
16881	Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Deneyle Kılavuzunun Hazırlanması: "Madde Ve Değişim" Öğrenme Alanı Örneği*
16887	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
16898	"Enerji Kaynakları Ve Geri Dönüşüm" Konusunun Drama Yöntemiyle İşlenmesinin Öğrencilerin Başarılarına Ve Tutumlarına Etkisi
16913	7.Sınıf Öğrencilerinin Organ Bağışı/Nakli Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi
16939	Bloom Taksonomisine Göre Hazırlanan Fen Sorularının E-Öğrenme Yönteminde Öğrenciler Üzerine Etkisi
16977	Collective Efficacy: New Motivational Construct To Improve Science Teaching Efficacy Beliefs
17043	Yedinci Sınıf "Kuvvet Ve Enerji" Ünitesine Yönelik İki Aşamalı Kavramsal Anlama Testinin Geliştirilmesi
17122	Öğretmen Adaylarının Bireysel Ekolojik Ayak İzinin Belirlenmesi Ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Giresun Üniversitesi Örneği)
17127	Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri Ve Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Sağlıklı Beslenmeyle İlgili Kazanımlar Açısından İncelenmesi
17131	Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
17185	Doğal Ortamda Çevre Eğitiminin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Kuşlara Yönelik İlgi Ve Tutumlarına Etkisi
17196	8. Sınıf Öğrencilerinin Asitler Ve Bazlar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Etkisi
17198	Fen Bilimleri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Ayrımcılık Davranışına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
17208	8. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Kavramı Konusundaki Bilgi Düzeyleri: Beklentiler Ve Gerçekler

17227	Kent Yaşamında Sürdürülebilir Pratikler: Muğla Mentеше Örneği
17248	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri, Bilişüstü Yetileri Ve Akademik Başarılarının İncelenmesi
17252	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Nükleer Enerji Hakkındaki İnfomal Muhakemeleri Üzerine Karma Yöntem Araştırması
17319	Probleme Dayalı Öğrenmede Aktif Katılım Modelinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi
17338	Developing A Socioscientific Issues-Based Teaching Module: Energy Issues
17358	Öğrencilerin 4004 Doğa Eğitiminden Beklentileri Ve Beklentilerin Karşılama Düzeyleri
17365	5Th Grade Students' Understanding Of Social-Institutional Aspects Of Science
17370	Nature Of Science İn Science Teacher Education: A Comparative Study İn The Contexts Of Turkey And England
17382	Öğretmen Adaylarının Derslik Dışı Öğretim Süreçlerine İlişkin Görüşleri
17418	University Students' Understanding Of Nature Of Science İn Terms Of Reconceptualized Family Resemblance Approach
17434	Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Bilim İnsanı İmajları
17462	Bilim Şenliklerinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarısı Ve Fen Tutumları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi
17482	Preservice Teachers' Intention To Recycling And Recycling Behavior: The Role Of Recycling Opportunities
17496	Doğa Eğitimi Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
17501	Bireysel Ve Etkileşimli Argüman Haritası Oluşturmanın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmelerine Etkisi
17507	Pisa 2015 Türkiye Sonuçlarına Göre Okul Dışı Öğrenmeye Ayrılan Zamanın Fen Okuryazarlığı Başarı Puanına Etkisinin İncelenmesi
17514	Development And Validation Of Out-Of-School Learning Environments Perception Scale (Osleps)
17534	Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Atom Kavramına Yönelik Algılarının Çizim Tekniği Yardımıyla Belirlenmesi
17535	Argümantasyon Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İkna Edici Bir Argüman İle İlgili Görüşlerine Etkisi

17537	Bilimsel Süreç Becerileri Temelli Geliştirilen Etkinliklerle 5. Sınıf Öğrencilerinin Yeterliklerinin Belirlenmesi
17545	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Temel Fetemm Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi
17576	Öğretmen Perspektifinden Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Değerlendirilmesi
17592	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Stem Eğitim Reformunun İlk Yıllarındaki Mücadelesi: Fenomenolojik Bir Çalışma
17621	Ortaöğretime Geçiş Sınavlarındaki Değişikliğin Fen Eğitimine Yansımaları
17623	Ortaokul Öğrencilerinin Fen Teknoloji Mühendislik Ve Matematik (Fetemm) İle İlgili Mesleklere İlişkin İlgilerinin Belirlenmesi
17625	Öğretmen Adaylarının Derslerine Teknolojiyi Entegre Edebilme Düzeylerinin Belirlemesi
17630	"İnsan Değişir Dünya Değişir": Resimlerle Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma İle İlgili Bilgi Ve Farkındalık Düzeylerinin Analizi
17655	Fen Eğitiminde Argümantasyon Etkinlikleri
17661	Bilimsel Çalışma Sürecine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğasıyla İlgili Kavramları
17666	Students And School Level Variables Related To Elementary School Students' Attitude Toward Science
17683	Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konulara Yönelik Bir Literatür Taraması: Türkiye Örnekleme
17684	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri
17688	Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi
17696	Fen Bilimleri Derslerinde Mühendislik Tasarım Süreci Temelli Algodoo Etkinlikleri: Eylem Araştırması
17701	Stem Laboratuvarı
17706	5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Ve Mühendislik Ve Tasarım Becerilerini Karşılama Bakımından Analizi
17711	Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Tartışma Becerilerine Yönelik Tutumları
17729	Konuyu İlgilendiren Testi İle Fen Bilimleri Öğretmeni Adaylarının Ekolojik Ayak İzi İle İlgili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi / An Investigation Pre-Service Science Teachers' Cognitive Structure On The Concept Of 'Ecological Footprint' Through The Word Association Test (Wat)

17739	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramının 2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Değerlendirilmesi RELATIONSHIP BETWEEN REFLECTIVE THINKING SKILLS AND ACADEMIC LOCUS OF CONTROL OF SCIENCE AND
17740	Mathematics Teacher Candidates Fen Bilgisi Ve Matematik Öğretmen Adaylarının Akademik Kontrol Odağı Ve Yansıtıcı Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi
17746	Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Gelişimine Yönelik Öğretim Uygulamalarına Farklı Bir Bakış: Söylem Desenleri, İletişim Yaklaşımları Ve Diyalojik Öğretim İlkeleri Arasındaki Etkileşim
17752	7Th Class Students' Views About Nature Of Science After Sts Education
17777	Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli'Nin Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Kullanımı Ve Problem Çözme Eğilimleri Üzerindeki Etkileri
17788	A Biology Teacher'S Notions Of Nature Of Science
17822	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri
17865	Ortaokul Öğrencilerinin Doğrudan Yansıtıcı Bir Bilimin Doğası Etkinliğinden (Gizemli Kemikler) Edinebilecekleri Kazanımlar: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri
17867	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyobilimsel Konuları Öğretimde Kullanma Yeterliklerinin İncelenmesi
17870	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara İlişkin Bilgi Düzeyleri Ve Görüşleri
17924	7. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Organ Bağışı Ve Nakli Konusundaki Bilgi Düzeyleri Ve Görüşlerinin İncelenmesi: Kuyucak Örnekleme
17964	Teacher Actions Characterizing Student-Centered Instruction
15622	Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemli Oyun Tekniğinin 9. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Güdülenme Düzeylerine Etkisi
17183	Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duygusal Zeka Ve Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
16014	Orff Eğitiminin Çocuk Gelişimi Önlisans Öğrencilerinin Müzik Öğretimine Yönelik Özyeterlik Düzeylerine Etkisi
16060	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ses Eğitimi Çalışmalarının Konuşma Becerilerine Etkisi Üzerine Görüşleri
16079	Çağdaş Sanat Dersinin Atölye Derslerine Yansımalarına İlişkin Öğrenci Görüşleri (Erzincan Üniversitesi Örneği)
16600	Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Öğretmenlerin Görsel Materyal Kullanma Durumlarının Belirlenmesi (İzmit Bilim Ve Sanat Merkezi Örneği)
16950	Müze Ve Galeri Eğitimine Yönelik Oyun Tabanlı Öğrenme Etkinlikleri Tasarımı

17269	Disiplinlerarası İçeriğin Fenomenolojisi: Çağdaş Sanat Dersi
17543	Bilişim Teknolojileri Ve Yazılım Dersinde Yaratıcı Drama Deneyimine Öğrenci Gözüyle Bakış: Bir Durum alışması
17573	Doğal evrede Görsel Sanat Eğitimi
17762	Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Motivasyonlarını Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Araştırma (Erzincan İli Örneği)
17808	ocuklar! Toprakta Sanat Var
15763	21. Yüzyılda Küresel Bir Sorumluluk Alanı Olarak Dünya Vatandaşlığı Eğitimi Ve Türkiye'deki Sosyal Bilgiler Ders Müfredatı İçerisindeki Yeri
16508	Öğretmen Adaylarının 2017 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Beceri, Değer Ve Yeterlilik Tercihleri: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Örneği
16815	İlkokul Fen Bilimleri Dersinde Stem Temelli Öğrenci Uygulamaları
16832	Anne-Baba Tutumunun ocuğun Duygu Düzenleme Ve İyilik Haline Etkisinin İncelenmesi
17051	İlköğretimde Yöneltme Uygulamalarının Araştırılması Ve Analizi
17085	İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Duygu Düzenleme Becerileri, atışma özme Becerileri Ve Okumaya Karşı Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17133	Öğretmenlerin Gürültü Hassasiyeti Ve Okulda Kirliliği Önleme abaları
17154	İnsanî Değerler Ölçeğinin Geliştirilmesi, Geçerlik Ve Güvenirlik alışması
17220	7.Sınıf Öğrencilerinin Farklılıklara Saygı Değerini Edinimleri Ve Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Uyum Becerileri
17239	ocukların Gelecek Tasarımlarında Ekolojik Barış
17458	Doğa Eğitimlerinin Ortaokul Öğrencilerinin evreye Yönelik Tutum Ve Sorumlu Davranışları Üzerindeki Etkisi
17470	Okulda Ve Sınıf İçerisinde Olumsuz Davranış Sergileyen İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerin Davranış Problemlerini Düzenlemeye Yönelik Bir Eylem Araştırması: Oyun Grupları.
17471	Hikâyelerle İlkokuma Yazma Öğretimi
17483	Öğretmen Adaylarının Gözünden ocuk Hakları

17569	Sınıflarında Sığınmacı Öğrenci Olan İlkokul Öğrencilerinin Deneyimleri: "Ben De Başka Bir Ülkede Olsaydım..."
17596	Sosyal Değişmenin Değerler Üzerindeki Etkisinin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi
17612	İlkokul Öğrencilerinin Öğrenme Deneyimi Algılarının 21. Yüzyıl Becerilerine Etkisi
17653	Suriyeli Ortaokul Öğrencilerinin Türk Eğitim Sistemindeki Yaşantılarına İlişkin Bir Değerlendirme
17734	Dijital Oyunlarla Büyüyen Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Penceresinden Dijital Oyunların Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanımı
17736	Beceri Temelli Sosyal Bilgiler Ders Kitapları Ve Öğretimi
17749	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Çizdikleri Resimlerde Atatürk Algısı
15849	Pic Modeline Uygun Yapılandırılan Grupla Psikolojik Danışma İle Grup Rehberliği Çalışmasının Meslek Lisesi Öğrencilerinin Mesleki Kararsızlıklarına Etkisinin İncelenmesi
16526	Meslek Seçimine Yönelik Bir Destek Aracı: "Meslegimiseciyorum.Org"
17089	Kimya Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Konusu İle İlgili Bilişsel Yapıları
17497	Lise Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Ve Kaçınma Düzeyleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17617	Proje Tabanlı Öğrenmenin Kimya Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğretime İlişkin Özyeterliklerine Etkisi
17645	Lise Öğrencilerinin Akademik Başarı Düzeylerinin Kritik Düşünme Beceri Düzeyleri İle İlişkinin İncelenmesi
17781	Evaluation Of The Renewed Chemistry Curriculum
15757	A-Didaktik Ortamlarda Matematik Öğretiminin Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Eğitimi Derslerine Yönelik Tutumlarına Etkisi
15980	Geçmişten Günümüze Öğretim Programları: Geometrik Kavramların Ortaokul Matematik Programlarındaki Yeri
16261	Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Tahmini Öğrenme Yol Haritası Çerçevesinde Tasarlanan Bir Öğretim Deneyimindeki Matematiksel Soyutlama Süreçleri
16306	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının İncelenmesi
16324	A-Didaktik Oyun Ortamında Ortaokul Öğrencilerinin Yansıtıcı Oyun Şemaları

16341	Tanımların Yorumlanması: Hangi Dörtgen İçin Hangi Tanım?
16350	Ortaokulda Sözsüz İspatların Kullanımı
16355	Üniversite Öğrencilerinin Fonksiyon Kavramına İlişkin Anlayışlarının Sıradan Ve Sıra Dışı Temsiller Bağlamında İncelenmesi
16364	Matematikte Üstün Yeteneklilik: Teoriye Genel Bakış
16380	Pisa Finansal Okuryazarlık Testinin Önlisans Düzeyinde Bir Türkiye Uygulaması
16394	7. Sınıf Matemematik Dersinde Akıllı Tahta Kullanımının Öğrencilerin Matematik Dersi Tutumuna Etkisi
16435	Httm (History/Theory/Technology/Modeling) Öğrenme Sürecinde Oluşturulan Üst Düzey Matematiksel Modeller
16481	Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet
16482	Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği
16529	Kendoku Oyununun Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programındaki Kazanımlar Açısından Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi
16558	Matematik Öğretmen Adaylarının İspata Yönelik Alan Ve Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Ders Tasarımı
16609	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitim Programının Öğretmen Adaylarının Matematik Eğitimi Hakkındaki İnanışlarına Etkisi
16911	Zenginleştirilmiş Geometri Öğrenme Ortamında Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Haritalama Becerileri
16914	Gerçekçi Matematik Eğitimi Çerçevesinde Elektronik Portfolyo Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarıları, Yaratıcılıkları Ve Öz Değerlendirme Yetileri Üzerine Etkisi
16992	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesir Problemlerini Modelleme Yöntemiyle Çözebilme Becerilerinin İncelenmesi
17071	Procept Teorisi Açısından 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi
17110	6. Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Alan Modeline Ve Eş Bulma Oyununa İlişkin Görüşleri
17130	7. Sınıf Öğrencileri Farklı Türdeki Geometrik Şekillerin Bazı Yüzdeliklerini Çizebiliyorlar Mı?
17143	Sözel Zekâ Oyunlarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Matematiksel Kavramları Tanımlayabilmeleri Üzerindeki Etkisi

17168	Geometrik Şekillerin Bazı Yüzdelliklerini Göstermede Kullanılan Stratejiler: 7. Sınıflar Örneği
17170	Hikaye Ve Karikatürle Matematik Öğretimi
17172	Dinamik Geometri Ortamında Gerçekçi Bir Geometri Probleminin Tasarlanması Ve Lise Öğrencileri İle Çözümünün Analizi
17184	7.Sınıf Öğrencilerin Kurdukları Problemlerin Matematiksel Bilgi Ve Temel Beceriler Açısından İncelenmesi
17199	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşleri
17204	Dönüşüm Geometrisi Öğretiminde 5E Öğrenme Modeli Kullanımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Van Hiele Dönüşüm Geometrisi Düşünme Düzeylerine Etkisi
17206	Uluslararası Matematik Ve Fen Eğilimleri Araştırması (Tıms) 2015 Kapsamında Türk Öğrencilerin Matematik Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi
17207	Uluslararası Öğrenci Başarılarını Değerlendirme Programı'Na (Pisa) Göre Öğrencilerin Matematik Kaygılarının İncelenmesi
17229	Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Boyut Kavramı Algılarının İncelenmesi
17231	2013 Yılı 8.Sınıf Teog Sınavı Matematik Sorularının Singapur Psle Sınav Soruları İle Karşılaştırmalı Analizi
17232	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Tasarımlarının Öğretime Entegrasyonu
17289	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Tutum Ve Özyeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
17295	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Derslerinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Kullanılmasına İlişkin Görüşleri
17317	Matematik Ders Kitaplarındaki Bazı Geometrik Kavram Tanımlarının İncelenmesi
17321	Özel Yetenekli Öğrencilerin Üstbilişlerinin Kendi Görüşleri Ve Problem Çözme Etkinlikleriyle Belirlenmesi
17343	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Döngülerinin İncelenmesi
17345	6. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Durumuyla Alan Konusunda Standart Olmayan Birimleri Kullanma Becerileri
17361	Diferansiyel Denklemler Öğretimindeki Yaklaşımlar Ve Öğrenci Zorluklarının Öğretim Elemanı Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi
17375	Türkiye'De Matematik Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Yönelimleri



17390	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Kavram Bilgilerini Kanıtlama Sürecinde Kullanma Durumlarının İncelenmesi
17411	Gerçekçi Matematik Eğitiminin 6.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi
17446	Tablet Üzerindeki Dinamik Geometri Ortamında Sürüklenme Aracının Enstrümantasyon Süreci
17456	Meslek Okulları Matematik Müfredatlarının Karşılaştırılması: Türkiye Ve Finlandiya
17484	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıtlama Becerileri
17490	İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Farklı Oyun Türlerine Dayalı Matematik Öğretimiyle İlgili Görüşleri
17524	Cebirsel Akıl Yürütme Çalışmalarının Gerekliği
17554	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Sürecindeki Yaratıcılıklarının İncelenmesi
17557	Öğrencilerin Matematik Dersinde Ön Öğrenmelerine Yönelik Öz Değerlendirmeleri, Eylem Planları Ve Bunun Öğretim Tasarımına Yansımaları
17577	Tıms 2015 Sonuçlarına Göre 8. Sınıf Düzeyindeki Öğrencilerin Matematikte Başarılı Olup-Olmama Durumlarının Kestirilmesinde Etkili Olan Değişkenlerin İncelenmesi
17582	Öğrenme Güçlüğüne Sahip Olan Ve Olmayan İki Öğrenci Ve Uzunluk Kavrayışları
17595	Matematik Öğretmen Adaylarının Video Analizleri Bağlamında Farkındalıklarının İncelenmesi
17597	Ortaokul Matematik Öğretmenleri İle Öğrencilerinin Matematik Ders Kitaplarının Okunabilirliği Ve Anlaşılabilirliği Hakkındaki Görüşleri
17598	Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi
17651	Öğretmen Adaylarının 21. Yy. Öğrenen Becerileri İle Üstbiliş Düşünme Becerilerini Kullanma Düzeyleri Arasındaki İlişki
17674	Hands-On Aktivitelerin İlköğretim 7. Sınıf Matematik Öğretiminde Cebir Alanına Uygulanmasının Öğrenci Başarısına Etkisi
17681	Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerde Problem Çözme: Bir Durum Çalışması
17707	Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Bölme İşlemi İle İlgili İçsel Sürecinin Piaget'İN Soyutlama Ve Çeşitleri İle Yorumlanması
17722	Matematik Öğretmenlerinin Matematiğin Doğası Ve Öğretimi Hakkındaki İnanışlarının Kültür Bağlamında İncelenmesi

17726	Geometri Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımı: Bir Eylem Araştırması
17733	Geometrik Yaratıcılık Ölçeğini Türkçeye Uyarlama Çalışması
17742	Matematiksel Yılmazlık Ölçeğini Türkçeye Uyarlama Çalışması
17751	Re-Constructing The Quadratic Roots Through Quantitative Reasoning
17754	Teknoloji Destekli Matematik Öğretim Ortamlarının Enstrümantal Orkestrasyon Perspektifi İle İncelenmesi
17756	Matematik Öğretim Programının (5-8. Sınıflar) Geometrik Düşünme Düzeyleri Ve Zihnin Geometrik Alışkanlıkları Açısından İncelenmesi
17803	Matematik Öğretiminde Akıllı Tahta Kullanımının Başarıya Ve Matematiğe Karşı Tutuma Etkisi
17805	Otantik Etkinlik Temelli Öğrenme Ortamının Oran-Orantı Kavramını Yapılandırma Sürecine Etkisi
17829	Lise Öğrencilerinin Kovaryasyonel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi
17881	5E Öğrenme Modeli Tabanlı Etkinliklerin Öğrencilere Etkisi: Bir Eylem Araştırması
17121	Mesleki Eğitimde Finansman Politikaları; Almanya Ve Türkiye Örneği
17541	Mesleki Eğitim Sisteminde Yeni Eğilimler: Çapraz Akran Öğretimine İlişkin Kuramsal Bir Model Önerisi
17716	Doğru Meslek Tercihinde Duygusal Zekanın Ve Mesleki Becerilerin Etkisinin Belirlenmesi İçin Model Geliştirilmesi: Sakarya-Erenler İlçesi Örneği
16388	Müzisyenlerde Özdüzenlemeli Öğrenme, Prefrontal İşlevler Ve Bilgece Farkındalık Düzeyi İlişkileri
17234	Innovation In Pre-Service Multicultural Music Education: A Case Study From The Music Education Program At The University Of Wisconsin-Madison
17372	Aktif Müzik Eğitimi Yaklaşım Ve Yöntemleri İle Deneyimsel Öğrenme Kuramı Arasındaki Akrabalık İlişkisi
15733	Bir Eylem Araştırması: Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu
15784	The Influence Of Lesson Study On The Development Of Pre-Service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge Regarding Heat And Temperature Concepts
15919	Avrupa Komisyonu Genel Öğretmenlik Yeterliklerine Dayalı Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

16212	Okulöncesi Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojileri Özyeterlilik Algıları İle Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi
16286	Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Örneği)
16334	İlham Veren Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ahlaki Kimlik Profilleri
16339	Özel Eğitimde Etik İnkilemler Ve İhlaller
16346	Öğretmen Adaylarının Sosyal Değerlerinin Ve Küresel Sosyal Sorumluluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
16393	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmasına Yatkınlığı İle Beyin Baskınlığı Arasındaki İlişki
16422	Stem Eğitimi Öncesi Öğretmenlerin Stem Alanına Yönelik Hazır Bulunuşluklarının Belirlenmesi
16439	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öz Anlayış Düzeyleri İle Kontrol Odakları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
16447	Fen Ve Teknoloji Öğretimi İı Dersinde Gerçekleştirilen Assure Modeli Uygulamaları Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri
16857	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilirlik İçin Matematik Eğitimi Üzerine Görüşleri
16981	Almanya Köln Spor Akademisi Ve Türkiye’deki Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Sistemlerine Karşılaştırmalı Bir Bakış
17072	Cambridge, New York, Tokyo, Sydney Ve Hacettepe Üniversiteleri Öğretmen Eğitimi Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
17109	Kaynak Alan Ve Alan Dışı Bölümlerde Öğretmen İstihdamı Problemi
17128	İçsel Ödüller Mi Dışsal Ödüller Mi? Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerleri Üzerine Bir Araştırma
17158	Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ve Bu Eğilimlerin Karşılanmasında Meb Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Aracılık Rolü: Bir Durum Çalışması
17178	Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması İı Dersine İlişkin Görüşleri
17210	Eğitim Fakültelerinde Bir Sorun: Öğretim Üyelerinin Öğretmenlik Deneyimi Yoksunluğu
17224	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Eğitimi İhtiyaçları
17233	Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Meslek Derslerine Yönelik Tutumları İle Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi

17242	Öğretmen Eğitiminde Uzman Öğretmenliğe Yönelme Bağlamında Öğretmen Vizyonu Kavramı
17250	Öğretmenler Öğretmenlik Meslek Etiği İlkelerine Uygun Davranıyor Mu? Öğretmen Adaylarının Görüşleri
17292	Zihnimdeki İkilem: Öğretmen Olmak Ya Da Olmamak...
17329	Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Öz Yeterliklerinin Analizi
17330	English Language Teacher Education Program In Turkey: A Qualitative Meta-Synthesis Study
17350	Pre-Service Mathematics Teacher Education In Turkey: A Meta-Synthesis Study
17364	Science Teachers' Understanding Of The Aims And Values, And Social-Institutional Aspects Of Nature Of Science
17408	Development The Self-Assessment Procedure In Teacher Education
17522	Öğretmen Adaylarının Umutsuzluk Düzeyleri İle Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki
17530	Effects Of Perceived Feedback On Early Childhood Pre-Service Teachers' Lesson Planning
17530	Effects Of Perceived Feedback On Early Childhood Pre-Service Teachers' Lesson Planning
17538	Fen Bilgisi Öğretmen Yetiştirme Programında Kullanılan Yaratıcı Drama Yönteminin Akademik Başarıya Etkisi
17583	Türkiye'De Uluslararası Öğrenci Hareketliliği – Ege Üniversitesi Örneği
17587	Drama Dersinin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisi
17610	Öğretmen Öz-Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Ve Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Karşılaştırılması: Meta Analiz Çalışması
17634	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Becerilerine Etkisi
17638	Öğretmenliğe Kaynak Oluşturan Farklı Fakülte Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumları Açısından Karşılaştırılması
17652	Okul Yöneticilerine Göre Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Değerlere Yönelik Hizmet-İçi Eğitim İhtiyaçları
17656	Eğitimde İletişim Ve İnsan İlişkileri: Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri

17659	Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaları
17670	Predictors Of Teachers' Social Expression: Innovation And Temperament
17672	Teachers' Temperament And Creativity As Predictors Of Their Mastery Goals
17682	Filmler Aracılığıyla Öğretmen Öğrenci İletişimine Bakış: Bir Durum Çalışması
17723	Dış Uzmanların Katılımıyla Gerçekleştirilen Matematik Ders İmecesinde Katılımcıların Problem Çözme İle İlgili Paylaşımları
17748	Pre-Service English Teachers' Critical Thinking Skills And Their Conceptions Of Critical Thinking
17753	Öğretmen Adaylarının Anılarındaki Öğretmenlik
17767	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleğe İlişkin Soruları Ve Öğretmenlerden Yanıtlar
17820	Öğretmenlerin Özdüzenleme Düzeylerinin Yordayıcısı Olarak Mesleki Katılım
17848	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerini Geliştirmek İçin Film Odaklı Bir Tasarım
17862	Psikolojik Danışman Adayları Meslekleri İle İlgili Neleri Bilmek İstiyor?
17863	Integrating Technology Into Science And Math Classes: Approaches Of Stem Teachers
17909	Yaratıcı Drama Çemberinde Kùltürler Arası Duyarlılığa Yolculuk
16245	Duygu Durumlarının Ölçülmesinde Duyguların Tek Düzlemde Birbirleriyle Olan İlişkilerine Ampirik Kanıt: Multidimensional Scaling Analiz
16263	Mokken Ölçekleme Analizleri Kullanılarak Çoklu Puanlanan Maddelerde Değişmez Madde Sıralamasının İncelenmesi
16289	Boyut Belirlemede Faktör Analizi, Kümeleme Analizi Ve Çok Boyutlu Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması
16313	Geniş Ölçekli Testlerde Coğrafi Bölgeye Göre Değişen Madde Fonksiyonu İncelemesi
16314	Engellilere Yönelik Tutumlar Ve Okul Sosyal Hizmeti.
16396	Lisans Yerleştirme Sınavı Puanlarının Eğitim Fakùltesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Yordama Düzeyi: Paü Örneği

16418	Okul Psikolojik Danışmanları Yeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
16884	Öğretim Elemanlarının Açık Uçlu Soru Yazma Beceri Düzeylerinin İncelenmesi
16930	Yoradayı Değişkenlerin Belirlenmesinde İki Yöntem: Lojistik Regresyon Ve Chaid Analizi
17098	Güçlüklerine Göre Farklı Sıralanan Maddelerin Değişen Madde Fonksiyonlarının Cinsiyet Açısından İncelenmesi
17215	Akademisyenlerin İnnovasyon Eğilim Düzeylerini Belirleme Ölçeği
17255	Madde Tepki Kuramına Dayalı Test Eşitleme Yöntemlerinden Kestirilen Eşitleme Yöntemlerinin Eşitleme Hatalarının Çeşitli Faktörlere Göre Karşılaştırılması
17262	Çeşitli Faktörler Altında Alt Testlerin Artı Değer Özeliğine Sahip Olma Durumlarının İncelenmesi
17315	Farklı Meslek Gruplarının Yüksek Lisans Yapma Eğilimleri
17464	A Nationwide Cognitively Diagnostic Assessment Application İn Fractions
17466	A Large-Scale Cognitively Diagnostic Assessment Application İn Reading Comprehension
17487	Öğrencilerde Sınav Kaygısına Neden Olan Faktörlerin Sıralama Yargıları Kanunuyla Ölçeklenmesi
17515	Mahalli Yerleştirme Sistemine İlişkin Veli, Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri: Başiskele Örneği
17544	Stresle Başa Çıkma Tazları, Kişiler Arası Problem Çözme, Bilişsel Esneklik Ve Yetişkinler İçin Psikolojik Dayanıklılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17570	Neat Desene Dayalı Test Eşitleme Yöntemlerine Kayıp Verinin Etkisi
17662	Ölçme Araçlarının Öğrenmeye Etkisinin Araştırılması: Çoktan Seçmeli Test Örneği
17693	Farklı Örneklem Oranları, Test Uzunluğu Ve Dmf'Li Madde Sayısı Altında Mantel Heanszel Ve Lord'Un X2 Yöntemlerinin Karşılaştırılması
17709	Karma Rasch Model İle Belirlenen Örtük Sınıflarda Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi
17743	Çok Boyutlu Test Yapılarında Aynı Örneklem Uygulanan Doğrulayıcı Ve Açımlayıcı Faktör Analizi Uygulamanın Sonuçları Nasıldır?
17758	Faktörler Arası Korelasyonun, Faktör Yük Ortalamasının, Test Uzunluğunun Ve Örneklem Büyüklüğünün Tekboyutluluk Açısından İncelenmesi

17763	İkili Puanlanan Madde Tepki Kuramı Lojistik Modellerinin Parametre Kestirim Yanlılığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
17780	Performans Görevlerinin Kullanılmasının Ve Geri Bildirimin Öğrencilerin Problem Çözme Süreçlerindeki Yeterliklerine Etkisi
17783	Teog Sınavının Kaldırılmasına İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri: Bir Devlet Okulu Örneği
17804	The Effectiveness Of Classroom Assessment Techniques (Cats) In Optimizing Efl Learners' Achievements At Tertiary Level
17815	Farklı Kitapçık Türüne Dayalı Oluşan Madde Pozisyon Etkisinin İncelenmesi
15741	Kaynaştırmada Destek Eğitim Alan İşitme Kayıplı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerinin Değerlendirilmesi
15752	İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bulunduğu Lise Düzeyindeki Kaynaştırma Uygulamaları Kapsamında Gerçekleştirilen Fizik Dersinin İncelenmesi
15775	Bilim Ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Yetenekli Çocukla-Rın Problem Çözme Becerileri Ve Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi(Kırşehir Örneği)
15782	Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Becerilerine Yönelik Destek Eğitim Sürecinin İncelenmesi
15829	60-72 Aylık Çocuklar İçin Özgül Öğrenme Bozukluğu Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi
15987	Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezindeki Öğretmenlerin İşitme Kayıplı Çocukların Gelişen Okuryazarlığı Hakkında Bilgilendirilmesi
16059	Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuklarına Ait Mesleki Beklentilerinin İncelenmesi
16091	İşitme Kayıplı Bir Çocuk Ve İşiten Kardeşinin Çeşitli Bağlamlarda Etkileşimlerinin İncelenmesi
16281	Hızlandırmanın Üstün Zekâlı Öğrencilerin Akademik Başarısı Ve Sosyal-Duygusal Gelişimi Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Meta-Analiz Çalışması
16309	Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Değerlendirme Araçları: Üyep-Döf Revizyon Çalışması
16360	Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Bireysel Destek Eğitim Programı Uygulaması
16387	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Tanımsal Metin Yazma Becerilerinin Dur, Düşün, Listele Stratejisi İle Geliştirilmesi
16401	İşitme Kayıplı Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Strateji Kullanımının Desteklenmesi
16406	İşitme Kayıplı Bir Çocuğun İletişim Becerileri Analizi

16450	Koklear İmplant Kullanan Çocukların Dil Ve Bilişsel Süreçlerini Ele Alan Araştırmaların İncelenmesi
16485	Otizmlı Bireylerin Akademik Becerileri İle Ailelerinin Kaynaştırma Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
16597	Aynı Dil Düzeyindeki Normal Gelişen Ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Çalışma Belleği Performanslarının Karşılaştırılması
16599	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Öykülemelerinin Makro Yapısal Özellikleri: Akranları İle Karşılaştırmalı Bir Çalışma
16640	Ergenlik Ve Yetişkinlik Dönemindeki Bireylerin Zihinsel Engelli Bireylere Yönelik Sosyal Kabullerinin İncelenmesi
16840	Zihin Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylerin Kişisel Bakım Ve Temizlik Becerilerinin Arttırılmasında Sosyal Öykülerin Etkililiği
16862	Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin İstihdam Sürecinde Yer Alan Paydaşların İstihdam Sürecine Yönelik Görüş Ve Önerileri
16865	İşitme Kayıplı Çocuklarda Yürütücü İşlevler İle Diğer Bilişsel Süreçler/Beceriler Arasındaki İlişki: Sistematik Derleme
16867	Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilerin Dinlediğini Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi
16869	Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Üniversite Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi
16879	Bilim Ve Sanat Merkezlerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması
16935	Özel Eğitimde Hatırlatıcı Tekniklerle Hafızayı Geliştirme (Nimonik) Uygulamalarının Değerlendirilmesi
17012	Müdahaleye Yanıt Modeli: Öğrenme Güçlüğü Açısından Risk Grubunda Olan Çocuklara Yönelik Bir Tanılama Modeli
17067	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sosyal Öyküler Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi
17078	Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Okul Hayatından İş Hayatına Geçiş Becerilerinin Anne-Baba Görüşlerine Göre Belirlenmesi
17105	Özelleştirilmiş Özel Eğitimde Etkililik Analizi
17126	Koklear İmplant Kullanımının İşitme Kayıplı Çocukların Bilişsel Özelliklerine Yansıması: Bir Derleme Çalışması
17129	Otizmin Basılı Medyada Temsili: Ulusal Eylem Planından Sonraki Sürecin İncelenmesi
17144	İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Okulöncesi Dönemde Okuryazarlık Becerilerinin Paylaşılan Okuma Etkinliği İle Desteklenme Sürecinin İncelenmesi



17176	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Öğrencide Hikaye Haritası Tekniğinin Okuduğunu Anlamaya Etkisinin Değerlendirilmesi (Eylem Araştırması)
17201	Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Deneyimi Olan İki Öğretmenin Bu Merkezlerle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi
17245	İşitme Kaybı Tanısını Geciktiren Nedenler
17293	Sosyal Öykü Uygulaması Kullanan Özel Eğitim Araştırmacılarının Konuya İlişkin Görüş Ve Önerileri
17318	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Oyun Ve Taklit Becerileri İle Alıcı Ve İfade Edici Sözcük Dağarcığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17323	Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Personelinin Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Değerlendirilme Süreçlerine İlişkin Görüşleri
17362	Ebeveynler Tarafından Uygulanan Doğal Dil Öğretimi Yönteminin Özel Gereksinimli Çocuklara Dil Ve Konuşma Becerileri Kazandırma Konusunda Etkililiğinin İncelenmesi
17424	Tek-Denekli Deneysel Araştırmalarda Etki Büyüklüğü Hesaplamak İçin Kullanılan Örtüşmeyen Veri Temelli On İki Yöntemin Karşılaştırılması
17438	Bütünleştirme Yoluyla Kaynaştırma Uygulamaları: Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Öğrencinin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Çalışma
17445	Destek Eğitim Odasında Eğitim Gören Kaynaştırma Öğrencilerinin Başarı Düzeylerinin Tespit Edilmesinin Önemi: Gaziantep İli Şehitkamil İlçesi Türkan Mehmet Akcan İlkokulu Örneği
17479	Bütünleştirme Uygulamalarının Özel Gereksinimli Çocuklar Üzerine Etkisinin Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi
17521	Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Bölümü Öğrencilerinin Öz Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi
17559	Amerika Birleşik Devletlerindeki Aile Merkezli Uygulamalarla İlgili Aile Ve Uzman Görüşleri
17564	Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocukların Sosyal Etkileşim-İletişim Becerilerine Yönelik Kanıta-Dayalı Erken Müdahalelerde Değişen Yaklaşımlara Genel Bir Bakış
17635	Destek Odası Ne Kadar Destekliyor?
17637	Bep Süreçlerine Aile Katılımına Yönelik Öğretmen Ve Aile Görüşleri: Eğitim Kademelerine Göre Karşılaştırmalı Bir Çalışma
17673	İşitme Engelli Üniversite Öğrencileri İle Yazma Dersleri: Rehberli Yazma
17702	Dil Ve Konuşma Terapistinin Okulda Ne İşi Var?
17703	Zihinsel Engelli Öğrencilerin İş Deneyimlerinde Karşılaşılan Sorunlar

17714	Koklear İmplantlı Yetişkinlerin Sesletim Ve İşitsel Ayırt Etme Becerilerinin İncelenmesi
17761	Sosyal Geçerlik Kavramının Lisansüstü Çalışmalarda İncelenmesi
15625	İlkokul Kademesindeki Çocukların Empati Becerileri Ve Saldırganlık Düzeyleri İle Anne-Baba Tutumlarının İncelenmesi
15705	Rehber Öğretmen Adaylarının Akademik Öz-Yeterliklerinin Genel Öz-Yeterlik Tarafından Yordanması
15769	Ergenlik Dönemindeki İşitme Engelli Öğrencilerin Psikolojik Problem Ve İhtiyaç Alanlarının Belirlenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma
15915	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Aile İlişkilerinin Empatik Eğilimlerine Etkisi
15971	Ergenlerin Öz-Yeterlikleri İle Psikolojik Sağlık Düzeyleri Arasındaki İlişki
16067	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Bağlanma Stilleri İle Psikolojik Sağlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
16071	Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluş, Güvengenlik Ve Problem Çözme Becerilerini Arttırmaya Yönelik Bir Grup Çalışması
16118	Sosyal Beceri Eğitiminin Pdr I. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi
16191	Özel Gereksiznimli Bireylerin Ebeveynlerinin Psikolojik İyi Oluşu İle Dini Başa Çıkmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
16250	Kurum Deneyiminin Psikolojik Danışman Adaylarının Okul Psikolojik Danışmanı Öz Yeterlik Algılarına Etkisi
16273	Kırsal Kesimde Yaşayan Taşımali Eğitim Gören Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Hizmet Alma Durumları: Bir Kültür Analizi
16275	Akıllı Uygulamalı Telefonların Öğrenci Yaşantısındaki Etkilerine İlişkin Görüşler
16276	Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkilerinde Kıskançlıkla Başa Çıkma Biçimlerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi
16303	Evlilik Anlamına İlişkin Metaforik Bir İnceleme
16311	Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkilerde Şiddete Yönelik Tutumlarının Aşka İlişkin Tutumlarıyla İlişkisi
16312	Münir Özkul Fimlerinde Aile Yapısının Yapısal Aile Sistemleri Kuramına Göre İncelenmesi
16320	Akademisyenlerin Akademik Kimlik İnşası Ve Sorunları: Bir Gömülü Araştırma Örneği

16326	Genç Yetişkinlerde Güvengenlik Ve Utangaçlık: Aile Aidiyet Duygusunun Ve Duygu-Düzenlemede Öz-Yeterlilik Algısının Belirleyici Etkisi
16327	Metaphorical Perceptions Of Clients
16349	İlişki Sürdürme Becerileri Psiko-Eğitim Grup Çalışmasının İlişki İstikrarına Etkisi
16354	Ergenlere Göre En Popüler Ve En Az Popüler Öğrencileri Betimleyen Özelliklerin Belirlenmesi: Nitel Bir Araştırma
16365	Tek Başına Olma Ve Tek Başına Olmayı Tercih Etmenin Yalnızlık, Yaşamda Anlam Ve Utangaçlıkla İlişkisi
16368	İnstagram Kullanımı Ve Narsisizm Arasındaki İlişki (The Relationship Between Narcissism And Instagram Use)
16395	Grupla Psikolojik Danışmada Süpervizyon Ve Akran Süpervizyonu: Psikolojik Danışmanların Görüşleri
16427	Çevrimiçi Psikolojik Danışma, Çevrimiçi Süpervizyon Ve Çevrimiçi Akran Süpervizyonu Deneyimi: Psikolojik Danışmanların Görüşleri
16440	Tek Yumurta İkizlerinde İkiz Bağı Ve Ayrışma-Bütünleşme Süreci
16443	Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Alanı İçin Yeni Bir Alt Tema: Spor Ve Egzersiz Psikolojik Danışmanlığı
16569	Beliren Yetişkinlikte Saldırganlığın Yordayıcıları Olarak Yetişkin Bağlanma Stilleri Ve Yalnızlık
16592	Aile İşlevselliğinin Psikolojik Dayanıklılık Üzerine Etkisi: Engelli Üyeye Sahip Aileler Örneği
16645	Üniversite Öğrencilerinin Sığınmacılara Yönelik Tutumları İle Duyarlık Düzeyleri Arasındaki İlişki
16772	Psikolojik Uyumsuzluk Ve Okul Tükenmişliği Arasında Akademik Öz Yeterliliğin Aracılık Rolünün İncelenmesi
16797	Erken Dönem Uyumsuz Şemaların Riskli Davranışları Yordama Düzeylerinin İncelenmesi
16818	Beliren Yetişkinlikte Flört Şiddeti: Karma Yöntem Çalışması
16821	Ergenlerin Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri İle Bilişsel Çarpıtmalar Ve Öz Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
16844	Evlilik Öncesi İlişkilerin Değerlendirilmesinde Erken Dönem Uyumsuz Şemaların Rolü
16846	Lise Öğrencilerinin Sosyal Paylaşım Siteleri Ve İnternette Kalma Süresi İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki

16882	Psikolojik Zihinlilik Ölçeği Türkçe Formu'Nun Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
16904	Penn State Endişe Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlilik Ve Güvenirlik Çalışması
16910	Ergenlerde Algılanan Psikolojik İstismar Ve Öznel İyi Oluş İlişkisinde, Psikolojik Sağlık Ve Sosyal Bağlılığın Rolü
17064	Turkish And Persian Adaptation Study Of The Quality Of Life Inventory
17068	Prediction Quality Of Life: A Turkish And An Iranian Example
17088	Kültüre Duyarlı Süpervizyon İlişkisi Kurulmasında Süpervizörlerin Rol Ve Sorumlulukları
17113	Parçalanmış Aileye Ve Aileye Sahip Öğrencilerde Sürekli Öfke, Yalnızlık Ve Yaşam Doymu Düzeylerinin İncelenmesi
17114	Psikolojik Danışman Adaylarının Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları Ve Süpervizyon Deneyimlerine İlişkin Metaforik Algıları
17125	Bir Kariyer Danışmanlığı Uygulamasının Algılanan Kariyer Engelleri Ve Kariyer Geleceği Üzerindeki Etkisi
17164	Psikolojik Danışma Ve Kültürel Zeka
17169	Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları İle Duyguları İfade Etme, Fonksiyonel Olmayan Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17171	Ergenlik Döneminde Görülen Riskli Davranışların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
17193	Kişilerarası Duygu Düzenleme Ölçeği'Nin Türk Kültürüne Uyarlanması
17209	Okul Psikolojik Danışmanlarının Karşılaştıkları Kriz Durumları Ve Yeterlik Algıları: Anadolu Üniversitesi Rpd Mezunlarını İzleme Çalışması
17212	Okul Psikolojik Danışmanlarının Siber Zorbalık Ve Siber Mağduriyet Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi
17217	Öncelikli Ve Nitelikli Eğitime Muhtaç (Önem)
17219	Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi
17221	Kültürel Miras Ve Benlik Algısı
17223	Ergenlerde Siber Mağduriyetin Ahlaki Çözüm Ve Boyun Eğici Davranışlar Açısından İncelenmesi

17226	Ergenlerin Sosyal Medya Bağımlılıklarının Yordanması: Akıllı Telefon Bağımlılığı, Gelişmeleri Kaçırma Korkusu, Algılanan Yeterlik
17241	Testing A Model Of Psychological Inflexibility, Ruminative Thinking, Worry And Self-Compassion In Relation To College Adjustment
17254	8. Sınıf Öğrencilerin Okul Psikolojik Danışmanı Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi
17267	Üniversite Öğrencilerinin Evliliğe Bakışlarının Sahip Oldukları Değer Yönelimleri Ve Bağlanma Düzeyleri Açısından İncelenmesi
17278	Baron Duygusal Zeka Ölçeği Uyarlama Çalışması
17288	Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Danışma Merkezine Başvuru Nedenleri
17297	Academic Procrastination And Self-Regulation Among Turkish Undergraduate Students
17300	Ergenlerde Akademik Erteleme Davranışının Tükenmişlik Ve Risk Alma Davranışı Açısından İncelenmesi
17304	Eğitim Kurumlarında Psikolojik İklimin Öğretmenlerin İş Doyumuna Etkisi
17307	Cinsel İstismara Maruz Kalmış Kız Ergenlerin Geleceğe Dair Metaforları
17320	Mesleki Değerler Kartlarının Grupla Uygulanması
17354	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Özelliklerinin İncelenmesi
17355	Ortaokullarda Akran Zorbalığının Yaygınlığının Ve Zorba-Mağdurların Depresyon Ve Anksiyete Düzeylerinin İncelenmesi
17399	Öznel İyi Oluş Ve Kişilik Tiplerinin Affedicilik Üzerindeki Yordayıcı Rolü
17412	Çocuk İstismarına Yaklaşımda Disiplinler Arası Etkileşim Modeli Örneği: Çocuk İzlem Merkezleri
17422	Psikolojik Danışman Adaylarının Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejileri İle Benlik Saygısı Ve Psikolojik Sağlamlığı Arasındaki İlişki
17457	Ergenlerde Algılanan Psikolojik İstismar Ve Psikolojik Sağlamlık İlişkisinde Okul Bağlılığının Rolü
17475	Rehberlik Araştırma Merkezleri Ve Okul Rehberlik Servislerinin Kaynaştırma Eğitime Bakış Açılarının Ve Aralarındaki Koordinasyonun İncelenmesi : İstanbul Örneği
17480	Psikolojik Danışmanların İş Doyumu Düzeylerinin Bazı Sosyodemografik Değişkenler Açısından İncelenmesi

17512	Evli Çiftlerdeki Benlik Ayrışmasının Aile Yılmazlığına Olan Etkisi İncelenmesi
17520	Kapsamlı Cinsel Sağlık Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerinin Cinsel Eğitime Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
17529	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliğinin Değerlendirilmesi
17558	Mutluluk Paylaşıldıkça Çoğalır mı?: Öz-Belirleme Kuramı Çerçevesinde Bir İnceleme
17578	Yakın İlişkilerdeki Psikolojik Eğilimlerin Kaçınmacı Ve Kaygılı Bağlanmayı Yordayıcı Gücü
17584	Ruh Sağlığı Çalışanlarının Psikolojik Danışman Seçiminin V. Hal Denklemiyle Ölçeklenmesi
17588	Kadınlarda Toplumsal Cinsiyet Rolü Stresi Ve Beden Algısı
17627	Ağrı İlindeki Rehber Öğretmenlerin Yaşadıkları Etik İnkilemlerin İncelenmesi
17628	Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Ve Yaşam Doyumları Üzerinde Motivasyonun Aracı Rolü
17641	Süpervizyon Eşliğinde Gerçekleştirilen Bireysel Psikolojik Danışma Uygulamasının Psikolojik Danışman Adaylarının Öz-Yeterlilik Düzeylerine Etkisi
17648	Irrational Beliefs And Perceived Stress İn Adolescents: The Role Of Self-Esteem
17664	Lise Öğrencilerinde Kendini Gizleme İle Psikolojik Yardım Almaya İlişkin Tutum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17676	Kariyer Psikolojik Danışmasına Yönelik Kültüre Özgü Bir Psikodrama Oyunu: Dış Buğdayı*
17679	Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin Yordayıcıları: Öz-Yeterlilik Ve Bilgi Okur-Yazalığı
17680	Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Yeme İle Yeme Farkındalığı, Duyguları Yönetme Becerileri, Kontrolsüz Yeme Ve Bilişsel Kısıtlama Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi
17685	Kariyer Danışmanlığında Kaos Kuramı Üzerine Bir İnceleme
17712	Psikolojik Danışman Eğitiminde Kriz Ve Travma Müdahaleleri Eğitimi İhtiyacı
17738	İletişim Becerileri Psiko eğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisi
17744	Kadın Ve Erkeklerde Evlilik Beklentisi Toplumsal Cinsiyet Rollerini Ve Kişilik Özellikleri İlişkisi

17771	Siber Zorbalık Davranışı İle Sosyal Yeterlilik Ve Okul Uyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17853	Ev Anahtarlarını Taşıyan Ön Ergenler: Bir Olgubilim Çalışması
17856	Üniversite Öğrencilerinde Kendini Toparlama Gücü İle Sıkıntıya Dayanma Kapasitesi Arasındaki İlişkiyi Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi
17857	Psikolojik Danışmanların Kuram Temelli Modelle Süpervizyon Almaya İlişkin Görüşleri
17296	İntern Hekimlere Yönelik "I. Basamakta Hasta-Hekim İlişkisi" Dersinde Jigsaw Tekniğinin Kullanımı
15048	Değişen Eğitim Paradigmaları Kapsamında Farklılaştırılmış Öğretim Yöntemleriyle Hazırlanmış Bir Ders Planının Uygulamalı Olarak İncelenmesi
15586	İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okula Hazır Bulunuşluklarının Sosyal Yeterlik Bağlamında İncelenmesi
15736	İlkokul Öğrencilerinin Oyun Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
16260	Türkçe Öğretiminde Ders Günlüğü Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarıları İle Yazma Becerileri Üzerine Etkisi
16424	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Dersi "Temel Yaşam Becerileri"Ne İlişkin Görüşleri
16430	Öğretmen Eğitim Programının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Hakkındaki İnançları Üzerindeki Etkisi
16504	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersi Alan Ve Alan Öğretimi Bilgilerinin Dörtlü Bilgi Modeli İle İncelenmesi
16863	Resmi İlkokullarda Suriyeli Sığınmacı Öğrencilerin Öğretmeni Olmak
16925	Sınıf Öğretmenlerinin Kullandıkları Sözel Olmayan İletişim Kanalları Ve Kullanım Amaçları
17069	İlkokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Bakışı
17140	Eğitimde Sözel Olmayan İletişim Ölçeği
17216	Okul Öncesi Ve İlkokul Dönemindeki Çocuklara Yönelik Çocuk Kitaplarındaki Şiddet Öğelerinin İncelenmesi
17450	İlkokul Öğretmenlerinin Matematiksel Akıl Yürütme Becerisine Yönelik Görüşleri
17605	İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Bilim İnsanı Algıları

17606	Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
17620	İlkokul Öğrencilerinin Okuma Ve Yazma Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
17650	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özetleme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
17678	Sınıf Eğitimi Alanında 1998-2017 Yılları Arasında Yapılan Tezlerin Tematik Ve Metodolojik Olarak İncelenmesi
15655	2017 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yeni Bir Paradigma "Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi"
16296	Ortaöğretim Türk Dili Ve Edebiyatı Dersinde Halk Edebiyatı Öğretimi
16539	Anma Programı Ve Şiir Dinletilerinin Öğrencilerin Üst Düzey Zihinsel, Sosyal, Dilsel Ve Yaşam Becerilerine Etkisi Üzerine Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri -Antalya'Da Şiir Akşamları-
17180	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çevre Bilinci Ve Çevre Duyarlılıklarının İncelenmesi
17639	Değişim Sosyolojisi Bağlamında Yörük Kültüründe Kara Çadırdan Mavi Brandaya Tarihsel Yolculuk
17718	Eğitimde Flipped Classroom Uygulaması: Sosyal Bilgiler Dersi Örneği
17755	Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Üç Boyutlu Modelleme Ve Baskı Teknolojileri İle Değerler Eğitiminin Verilmesi
15743	Gakkoş Şapkasının Eğitsel Oyun Olarak Tasarlanması Ve Uygulanması
15904	The Effect Of Computer-Based Tests On Students' Writing Performance
15994	Görsel Ve İşitsel Geri Bildirim Etkinlikleriyle Gerçekleştirilen Telaffuz Öğretiminin Yabancı Öğrencilerin Sesli Okuma Hatalarına Etkisi
16234	Özerk Öğrenme Becerilerinin Üniversite İngilizce Hazırlık Programına Entegre Edilmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri
16372	Understanding The Possible Selves Of Turkish Pre-Service Teachers Of English
16373	Innovations In Education And Teachers
16426	Gideon Toury'Nin Erek Odaklı Çeviri Kuramı Işığında Memduh Şevket Esendal'In Ayaşlı Ve Kiracıları Adlı Romanının Almanca Çevirisinin İncelenmesi
16550	Five Fragments Of An English Lesson



17214	An Investigation Of Negotiation For Meaning In Turkish Efl Context
17312	Place Of Critical Thinking In Efl
17590	Assessing Speaking Skill : An Investigation On Achievement Tests Of 9Th Grade Students In Anatolian High Schools
17646	Perceptions And Attitudes Of Students Towards Online Speaking Assessment
17719	Lise 9. Sınıf Öğrencilerinin Almanya Çağrışımları
17725	Examination Of Self-Directed Learning Readiness Of Teacher Trainees
17759	Motivating Efl Learners To Read Through The Use Of Qr Codes
17773	Grammar, Grammar Where Have You Been?
17858	Conceptualizing Teaching: A Study On English Language Teachers
17861	Advanced Efl Learners' Receptive And Productive Knowledge Of Verb-Noun Collocations
14584	İkinci Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Yüksek Lisans Programı Uluslararası Öğrencilerinin Öğretmen Kimliği Gelişimleri
16247	An Evaluation Of The Assessment Literacy Of Pre-Service And Novice English Teachers
16269	The Influence Of Flipped Instruction On Vocabulary Learning
16423	Contribution Of Lexical Inferencing Ability And Morphological Awareness To Reading Comprehension
17301	Different Methods And Project Based Learning In English Language Teaching
17404	Young Learners' Use Of Strategies In Reading And Writing Tasks: A Case Study In Turkish Efl Context
17586	English Language Teachers' Beliefs About Using Coursebooks In Young Learners' Classrooms And Their Professional Development Needs
17636	The Effects Of Literature Circles On University Students' English Reading Skill Development.
17737	Exploring Empowerment Among Prospective Efl Teachers

16264	Avrupa Birliği'Nin Yaşam Boyu Öğrenme Politikaları Bağlamında Danimarka Ve Türkiye'Nin Yetişkin Eğitimi Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi
17083	Trafikten Şikayetim Var!: Yaya Ve Sürücü Gözüyle
17191	Xyz Kuşağının Açık Ve Uzaktan Öğrenmedeki Program Tercihleri
17420	Yaşamboyu Öğrenme Ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
17604	Genç Yetişkinlerin Dönüştürücü Öğrenme Süreç Ve Pratikleri: Bilkent Üniversitesi Örneği
17195	Devlet Programları Ve Eğitimdeki Tartışılabilir Bağlamında Turgut Özal Dönemi (1983-1993) Eğitim Politikası/Education Policy During Turgut Özal Period (1983-1993) In Turkey In The Context Of Government Programs And Discussions In Grand National Assembly Of Turkey.
17765	Talent Management And Talent Development: Clarifying The Operational Boundaries
14565	Üniversitelerdeki İçten Beslenmenin Akademik Özgürlük Bağlamında Çözümlemesi
15600	Dezavantajlı Gruplar Açısından Sürekli Eğitim Merkezlerine Eleştirel Bir Bakış
15940	Eğitimde Bütünsel Yaklaşım Üzerine Yükseköğretimde Deneysel Bir Çalışma
16255	Lisansüstü Eğitim Alan Bireylerde Görülen Psikososyal Sorunlar
16434	Yükseköğretim Kurumlarının Finansmanı: Dünyadaki Uygulamalar İle Karşılaştırmalı Bir Analiz
16690	Bolonya Sürecinin Azerbaycanın Yükseköğretimine Etkilediği Paradigma Değişimi: Sosyolojik Analiz
16954	Medya Okuryazarlığına Yönelik Nitel Araştırma Deseninde Yapılan Lisansüstü Tezlerinin İncelenmesi
17141	Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans Öğrencilerinde Çocukluk Örselenme Yaşantıları İle Duygu Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17142	Modern Dönemde Felsefe Tarihi Eğitiminin Güncel Sorunları
17146	Üniversite Öğrencilerinde Cep Telefonlarının Problemlili Kullanımı İle Serbest Zaman Tatmininin İlişkinin İncelenmesi
17148	Üniversite Öğrencilerinde Cep Telefonu Kullanımı İle Kimlik Gelişimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17166	1933 Üniversite Reformu Ve Malche Raporu'Nda İşaret Edilen Eksikliklerin Değerlendirilmesi

17181	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin Açık Kaynaklı Kod Yazılımları Kabulü
17272	Yükseköğretimde Kalite Göstergelerinin Belirlenmesi: Bir Literatür Taraması
17306	Hemşirelik Öğrencilerinin Teorik Ve Klinik Derslerdeki Motivasyonlarının İncelenmesi
17308	University Education And Creativity: An Assessment From The Students' Perspective
17322	Attitudes Of Teachers And Ethical Use Of Mobile Technology In Higher Education
17473	Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Okuryazarlık Düzeyleri
17542	Lisansüstü Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Yeterlilikleri: Bir Karma Yöntem Araştırması
17649	Küreselleşme Ve Üniversitenin Dönüşümü Bağlamında, Türkiye Üniversitelerindeki Uzaktan Eğitim Merkezlerinin İdari, Fiziki Ve Finansal Durumuna İlişkin Bir Değerlendirme
17667	Being On The Road To Learning Qualitative Data Analysis: Discovering Doctoral Students' Learning Adventure
17720	Mühendislik Fakültelerindeki Teknik Resim Derslerinde Yaşanılan Zorluklara Çözüm Önerisi
17774	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dersi Alan Üniversite Öğrencilerinin Tutum Ve Davranışlarındaki Değişim : Daü Örneği
14624	Yazma Öğretiminde Metinsel Yapı Farklılıkları: Öğretici Metin Örneği
14987	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisinin Öğrenim/Edinim Açısından Başlangıç Düzeyine Göre Değerlendirilmesi
15747	Süreç Temelli Yazma Yaklaşımının Uygulanabilirliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri
16080	Haldun Taner'ın Yalıda Sabah Adlı Kitabında Yer Alan Öykülerde Tespit Edilen Değerlerin Türkçe Öğretim Programındaki (1-8. Sınıf) Değerlerle Uyumu
16105	Tersine Öğretim Yönteminin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Becerilerine Etkisi
16278	Öğretmenlerin Araştırma Okuryazarlığı Becerileri: Ölçek Geliştirme Çalışması
16282	Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Kelimeleri Telaffuz Etme Durumları
16292	Not Almaya Yönelik Tutum Ölçeği'Nin Geliştirilmesi

16316	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen C1 Düzeyi Öğrencilerinin Yazılı Metin Üretimleri Bağlamındaki Yanlış Çözümlemesine İlişkin Görünümler
16328	6. Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları, Okuma Alışkanlıkları Ve Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki
16329	Geçmişten Günümüze Türkçe Öğretim Programlarında Medya Okuryazarlığı Yansımaları (1981, 2005, 2015, 2017 Programları Örneği)
16385	Türkçe Ders Kitabı Etkinliklerinin Çoklu Zekâ Yaklaşımı Temelli Öğretim Açısından Değerlendirilmesi
16404	Türkçenin İkinci/ Yabancı Dil Olarak Öğretimde Öğrencilerin Sözel İletişim Süreçlerindeki Hatalarına Kuramsal Bakış Ve Öğreticilerin Geribildirim Stratejileri
17016	Bilişsel Farkındalık Becerilerinin Geliştirilmesinde Etkileşimli Sesli Okuma Stratejisinin Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi
17073	Türkçe Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Dersine İlişkin Görüşleri
17173	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenmeye İsteklendirici Etmenlerin Belirlenmesi
17197	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Bilinirlik Durumu
17222	Richard Bach'ın Martı Jonathan Livingston Adlı Eserinin Daniel Goleman'ın "Duygusal Zekâ" Adlı Çalışmasında Yer Verdiği Öğeler Bakımından İncelenmesi
17261	Anaokulu Öğrencilerine Yönelik Şarkıların Toplum Bilimsel Özellikleri: Denizli Örneği
17314	Sezai Karakoç'Un Düşünce Yazılarında Yer Alan Değerler
17328	6. Sınıf Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarında Yer Alan Dilbilgisi Terimlerinin 2006 Ve 2015 Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Kazanımlarına Göre İncelenmesi
17352	2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Dijital Okuryazarlık Becerileri
17415	Öğretmen Adaylarının Konuşma Öz Yeterliklerinin İncelenmesi
17454	Türk Dili Ve Edebiyatı Derslerinde Oyunlaştırma Etkinliklerinin Kullanılması Hakkında Öğrenci Görüşleri
17474	Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Toplumsal Cinsiyet Rollerine Üzerine Bir İnceleme
17528	Dilin Temel İşlevi Ve Türkçenin Yapısı Açısından 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Dil Bilgisi Kazanımlarının Aşamalılığı
17624	Türkçe Dil Öğretim Merkezlerinde Yapılan B2 Sertifika Sınavlarının İncelenmesi

17698	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sabahattin Ali'Nin Sırça Köşk Adlı Hikayesinin A1-A2 Seviyesine Uyarlanması
17713	Türkçe Eğitiminde Diksiyon Ve Etkili Konuşma Becerisinin Öğretimi Üzerine Bir İnceleme
17717	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B1 Seviyesi Öğrencilerin Yazma Kaygılarıyla Özetleme Becerileri Arası İlişkisi
16112	Bilgi-İşlemsel Düşünmeye Yönelik Deneysel Çalışmaların İncelenmesi
16122	Milli Eğitim Bakanlığınca Sunulan Yönetim Enformasyon Sistemleri Hakkında Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması
16219	Öğretim Elemanlarının Açık Ders Malzemelerini Bilme Ve Kullanma Durumları
16242	Öğretmen Adayları İçin Bilgi Güvenliği Farkındalığı Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
16268	Acemi Programcılarının Hata Ayıklama Davranışları: Kağıt Üzerindeki İşaretleme Türlerinin İncelenmesi
16297	İlkokulda Kazanım Destekli Stem+A Etkinliklerine Öğrencilerin Tutumları
16382	Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Yönetici Görüşleri
16446	Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri Ve Yazılım Dersine Yönelik Tutumları İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
16825	Türkiye’De Programlama Eğitimi: Araştırmalar Ve Eğilimler
16830	Okul Öncesi Kodlama Eğitimi İle İlgili Velilerin Farkındalık Düzeyleri
16949	The Effect Of Arduino Based Class Activites On High School Students’ Academic Success
17007	Mobil Artırılmış Gerçeklikle Desteklenmiş Videolar İle Öğrenme: Akademik Başarı, Motivasyon Ve Bilişsel Yüke Etkisi
17058	Development And Validation Of Internet Literacy Self-Efficacy Scale For Pre-Service Teachers
17102	İlkokul Düzeyinde Tablet Bilgisayarla Gerçekleştirilen Çalışmaların İncelenmesi: Bir İçerik Analizi
17132	The Effect Of Using Olfactory Systems In Class Environment
17203	Ortaokul Öğretmenlerinin Branşlara Göre Eba (Eğitim Bilişim Ağı) Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi

17251	İngilizce Okutmanlarının Teknopedagojik Alan Bilgisi Düzeyleri Ve Teknopedagojik Alan Bilgisi Düzeylerini Etkileyen Faktörler: Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Örneği
17258	Fizik Öğretmenlerinin Öğretim Sürecinde Animasyon Ve Simülasyonların Kullanılması İle İlişkili Görüşlerinin İncelenmesi
17283	Etkileşimli Yanıt Sistemlerinin Bireysel Ve Grup Halinde Kullanımının İncelenmesi
17287	Öğrenci Yanıt Sistemi Fayda Ölçeği: Bir Uyarılama Çalışması
17310	Öğretim Elemanlarının Okullarında Uygulanan Ters Yüz Öğrenme Modeline Yönelik Görüşlerine İlişkin Bir Eylem Araştırması
17324	The Benefits And Obstacles Of Integrating Mobile Technologies Into Learning For Romanian Students
17417	Nomophobia Among Undergraduate Students: Case Of A Turkish State University
17492	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağı'Na (Eba'Ya) İlişkin Görüşleri
17516	Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Alışkanlıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
17523	Okul Öncesi Eğitimde Arttırılmış Gerçeklik (Augmented Reality) Uygulamaları: Tasarım Tabanlı Bir Araştırma Örneği
17556	Bilgisayarsız Bilgisayar Bilimi İle Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerisi Geliştirmede Yeni Bir Araç: Parmak Örgüsü
17745	Z-Kuşağı: Teknoloji Eğilimi
17855	Eğitimde Bütünlük Ve Bulanık Mantığın Uygulanması
17859	Bağımlılık Üzerine Farkındalık: Dijital Teknoloji Bağımlılığı
17860	Dijital Bağımlılıkta Aile Tutumu Faktörü
17872	Oyunlaştırma Ve Oyun Tabanlı Öğrenme Yaklaşımlarında Oyuncu Tipolojileri
16022	Beden Eğitimi Öğrencilerinin Zihinsel Engelli Bireylerde Sporum Etkilerine Yönelik Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi
16415	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öz Yeterlik, Akademik Başarı Ve Yaşam Doymu Düzeylerinin Belirlenmesi
16722	Farklı Tip Egzersiz Uygulamalarının Serebral Palsili Çocukların Fonksiyonları Üzerine Etkilerinin İncelenmesi

17081	Gazetelerin Spor Sayfalarında Futbolcu Transferlerinin İncelenmesi
17275	Lisans Derslerinde Uygulanan Spor Eğitim Ve Taktiksel Oyun Yaklaşım Modellerinin Öğrencilerin Çoklu Zeka Alanlarına Etkisinin İncelenmesi
17298	Ortaokul Yöneticileri Ve Öğretmenlerinin Beden Eğitimi Ve Spor Dersinden Ve Öğretmenlerinden Beklentileri
17467	Üniversite Öğrencilerinin Vücut Algılarına Vücut Geliştirme Dersinin Etkisinin İncelenmesi
17609	Beden Eğitimi Öğretmenliğinde Nereden? Nereye?
17611	Öğretmenlik Mesleğine Hazırbulunuşluk Ve Mesleki Öz-Yeterlik Algısının Gerçeklik Şoku Beklentisine Etkisi
17616	Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Öz-Yeterlik Algıları Ve Öğretim Yöntemlerini Seçebilme Durumlarının Tespit Edilmesi
17622	Beden Eğitimi Ve Spor Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Sınıf İçi Etik Olmayan Davranış Düzeylerinin Tespiti
17741	Statik Germe Esneklik Çalışmalarının 13-16 Yaş İleri Düzey Yüzücülerde Omuz İç-Dış Rotasyon Eklem Hareket Genişliğinin İncelenmesi
17784	Farklı Okul Türlerindeki Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Derslerine Yönelik Tutumlarının Araştırılması
17836	Çankırı İlinde İkamet Eden Bireylerin Demografik Özellikleri Açısından Çocuk Oyun Alanlarının Yeterliliğine İlişkin Değerlendirmeleri
17167	System Understanding: Using Technology Enhanced Learning Environments To Improve Students' Understanding
17453	Investigating Attitudes Of Pre-Service And İn-Service Biology Teachers Towards İnternet
17721	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Konusundaki Bilgi Düzeyleri
17785	Biyoloji Öğretmen Adaylarının "Lisans Derslerinde Ekstra Kitap Okunmasına" Yönelik Algıları
14179	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulamaları Sürecinin Değerlendirilmesi
15780	Okul Öncesi Eğitimde Çocuğu Tanıma Ve Değerlendirme Tekniklerinin Kullanımı Ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi
15823	Değerler Eğitimi Devamlılığı: Okulöncesi Eğitim Programından Hayat Bilgisi Öğretim Programına
15879	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitimde Aile Katılımına İlişkin Görüşleri

15905	Okul Öncesi Eğitimde Alan Gezileri: Öğretmen Görüşleri Ve Eğitim Uygulamaları
15907	Bir Öğretmenin Günlüğünden Alan Gezisi Etkinlikleri
15908	“Korkular Evi” Çocuk Korkularını Belirleme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
15909	Anne Baba Tutumlarının 5-6 Yaş Çocukların Benlik Algısına Etkisi
15913	Beş Ve Altı Yaş Grubu Çocukların Matematik Ve Fen Hakkındaki Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi
15924	Çocuk Gözünden Dış Mekân Oyun Alanları
16257	Çocuk Bakımında Sosyal Medya; Takipçi Annelerin Görüşleri
16279	50-79 Aylık Çocukların Resimlerinde Baba Algısı
16310	Investigation Of Parents' Perceptions Of Male Early Childhood Teachers
16374	Okul Öncesi Öğretmenleri Ve Öğretmen Adayları Matematiği Seviyor Mu?
16375	Okul Öncesi Dönemde Yabancı Dil İlgi Düzeyinin Belirlenmesi
16457	Okul Öncesi Sınıflarının Erken Okuryazarlık Materyalleri Açısından İncelenmesi Ve Öğretmen Uygulamalarının Belirlenmesi
16476	Çocukların Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerinin Erken Öğrenme Becerilerinin Üzerinde Yordayıcı Etkisi: Okul Öncesi Döneme Ait Bulgular
16530	A Lens For Understanding Preliterate Preschoolers' Reading And Writing
16542	Değerler Eğitimi Programı
16820	Early Childhood Teachers' Beliefs On Gender Differences In Math Education In The Early Years
16823	Fonolojik Farkındalık Becerilerinin Desteklenmesinde Dil Ve Konuşma Terapistlerinin Rolü Ve Öğretmenlerle İş Birliği
16897	How Stories Help To Develop An Ecological Perspective? An Indigenous Story Telling Session With Turkish Children
16907	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Cinsiyet Özelliklerine İlişkin Kalıpyargılarının Değerlendirilmesi



16922	Bilim Eğitiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi
16983	A Deconstruction Of Stories With Preschoolers: An Example Of The Little Red Riding Hood
16985	Ben Öğretmen Olsaydım: Okul Öncesi Çocuklarının Öğretmenlerine Yönelik Görüşleri
16986	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özgeçitlikleri İle Empatik Eğitlimleri Arasındaki İlişki
17094	Stem Öğretmen Eğitiminin Okul Öncesi Eğitime Yansımaları: Bir Durum Çalışması
17119	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Ve Duygusal Yeterliliklerinin İncelenmesi
17174	0-6 60-∞ Elele: Bir Kuşaklararası Etkileşim Çalışmasından Yansımalar
17194	Okul Öncesi Dönem Çocukları Hangi Bilim Etkinliklerini Tercih Ediyor?: Bir Bilim Fuarı Deneyimi
17244	Anaokulu Ve İlkokul İdare Kadrosunun Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerine Karşı Mesleki Bakış Açılarının Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Motivasyonuna Etkisi: Nitel Çalışma
17260	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz-Yeterlilik İnançları Ve Mesleki Benlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17263	Investigating Outdoor Environments Of Kindergartens And Pre-School Classes Located In Primary School
17290	Okul Öncesi Sosyal Davranış Ölçeği- Akran Formu'Nun Türkçe'Ye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
17309	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Destek Eğitim Personelinin Eğitim-Öğretim Sürecine Katkısına İlişkin Öğretmen Görüşleri
17325	Okul Öncesi Dönem Çocukların Sınıflarında Fen Konuşmaları
17356	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuğun Sayıları Karşılaştırma Becerisini Değerlendirme Ve Geliştirme Yeterlilikleri
17436	Beş Yaşındaki Çocukların Evdeki Cinsiyet Rollerine İlişkin Görüşleri
17459	4-5 Yaş Çocukların Gözünden Okul Kalitesi
17477	Okulöncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Öğretmenlik Stilleri Üzerindeki Etkisi
17478	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Becerileri İle Çocuk Sevme Düzeyleri Arasındaki İlişki

17481	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 4-5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Problem Çözme Ve Bakış Açısı Alma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17485	Okulöncesi Öğretmenlerinin Kullandıkları Önleyici Yaklaşım Biçimlerinin İncelenmesi
17498	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanım Ve Kabul Profilleri
17510	Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı; Türkiye’De Yapılan Lisansüstü Tezlerin Veri Toplama Araçları Açısından İncelenmesi
17511	Investigating Ongoing Tactile Communication Between A Preschool Teacher And Young Children: Nonverbal Socialization İn A Classroom
17518	3-6 Yaş Çocuklarına Yönelik Ödüllü Çocuk Kitaplarının Özelliklerinin İncelenmesi
17540	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Öğretmenliğine İlişkin Metaforik Algıları
17546	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Becerileri İle Annelerinin Duygu Sosyalleştirme Davranışları Arasındaki İlişki
17563	Kolleksiyondan Müzeye Eğitim Bileşiği- Anasınıfında Bir Süreç Uygulaması Örneği
17567	Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Matematiksel İnançlarının Karşılaştırılması
17571	Okul Öncesi Öğretmenlerinin, İdarecilerinin Ve Öğretmen Adaylarının Çocuk İstismarı Ve İhmali Konusundaki Görüşleri
17585	Duyu Eğitiminin Çocukların Çoklu Zeka Alanlarının Gelişimine Etkisinin Belirlenmesi
17589	Okul Öncesi Eğitimde Proje Çalışmaları: Türkiye – Belçika Karşılaştırması
17594	Okul Öncesi Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması
17602	Comparing Narrative Skills Of Monolingual And Bilingual Children
17619	Okul Öncesi Dönem Çocuk Şarkılarının İncelenmesi
17691	21. Yüzyıl Okul Öncesi Öğretmenleri İçin Sosyal Medya Araçları: Muhtemel Faydalar
17695	“Hayalimdeki Anaokulu” 5-6 Yaş Çocukların Bakış Açısıyla Okul Öncesi Eğitim Ortamları
17724	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Suriyeli Çocukların Eğitim Hakkı Ve Eğitim İhtiyaçları İle İlgili Görüşleri

17735	Okul Öncesi Dönemde Aile Öğretmen İletişim Ve İşbirliğinin Değerlendirilmesi
17776	Okul Öncesi Eğitimde Çocuğun Değerlendirilmesinin Nominal Odak Grup Tekniği İle İncelenmesi
17864	Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların "Çevre Kirliliği" Kavramına İlişkin Görüşleri
18022	Turizm Eğitiminin Endüstri 4.0'a Uygunluğunun Değerlendirilmesi
17999	Okullarda Takas Kuramının Uygulanma Durumu, Yöneticiye Güven Ve Örgütsel Uyum Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi