

EJERCongress2015 Kabul Edilen Tam Metin Listesi

ID	MAKALE BAŞLIK
103	Dönüşümcü Liderlik Ve Yenilikçi İklim: Psikolojik Güçlendirmenin Aracılık Etkisinin İncelenmesi
107	Farklı Çalışan Tipindeki Okul Yöneticilerinin İşkoliklik Eğilimleri ve İş Doyumları
132	Öğretmenlerin Örgütsel Güven Algıları İle Örgütsel Değişime İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki
137	Psikolojik Sermaye ile Stres, Kaygı, Tükenmişlik, İş Doyumu ve İşe Sargınlık Arasındaki İlişki
185	Öğretmenlerin algıladıkları siyasi ayrımcılık ile örgütsel sinizm düzeyleri arasındaki ilişki
196	Okulların DNA profili ve okul içi politik davranışlara yönelik öğretmen görüşleri
198	Öğretmenlerin okula yönelik paylaşılan liderlik algıları, örgütsel güven düzeyleri ve işe karşı duygu durumları arasındaki ilişki
202	İlkokul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki
203	Öğrencilerin Motivasyon Düzeyi ile Derse Katılım Düzeyi Arasındaki İlişki
160	Aday Öğretmenlikte İlk Yıl Yaşantıları
180	Eğitim Fakültesi Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Öğretime Yönelik Dirençlerinin İncelenmesi
183	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi İle İlgili Görüşleri: Pilot Çalışma
204	Sınıf Öğretmeni Ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Teknopedagojik Eğitime Yönelik Yeterliklerinin (Tpab) İncelenmesi
213	Prospective Secondary Mathematics Teachers' Reflections on Teaching after their First Teaching Experience
231	Öğretmen Yetiştirme Programlarının Yaşam Boyu Öğrenme Yetkinliğini Kazandırmadaki Etkililiğine İlişkin Öğretim Üyesi Görüşleri: Nitel Bir Fenomenolojik Araştırma
236	Öğretmen Adaylarında Eleştirel Düşünme Becerisi Eğitimi Ve Plasebo Etkisi: Yarı Deneysel Bir Çalışma
21	İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM YÖNETİCİLERİNİN İÇSEL VE DIŞSAL KAYNAKLI MOTİVASYONLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ
23	Yükseköğretim Kalite Göstergeleriyle Öğrenci Başarısının Yordanması (Gaziantep Üniversitesi Örneği)
47	Eğitim Örgütlerinin Yetenek Yönetimi Ölçeği Geliştirme Çalışması
53	Eğitim Yöneticilerinin Yönetim ve Öğretmenleri Etkileme Becerilerinin Öğretmenler Tarafından Değerlendirilmesi

59	Çocuklarda Beden Eğitimi ve Spor Aktivitelerinin Ruhsal Uyum Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi
62	Okul Yöneticilerinin Eğitim ve Okul Yönetiminde Yenileşme Çabalarına İlişkin Görüşleri
66	Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Sosyalleşme Süreçleri
135	Courage, Sport Participation And Perception Of Being Introvert-Extrovert
206	Procedural Justice and the Principal Succession Planning Initiative: A Qualitative Analysis of School Principals' Perceptions
230	Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Liderliği Davranışları Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
242	İlkokul Öğretmenlerinin Kolektif Yeterlik Düzeyleri İle Moral Düzeyleri Arasındaki İlişki
243	Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Örgüt Kültürü Üzerine Etkisi
36	Yabancı Dil Öğretiminde Anlamaya Dayalı Tasarım (ADT) Uygulaması: Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenme Motivasyonları ve Derse Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
37	ÖĞRETİM MATERYALLERİ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI
39	Yabancı Dil Öğreten Öğretim Elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Cinsiyet ve Akademik Unvan Değişkenleri Açısından İncelenmesi
45	Perceptions of foreign university students regarding factors contributing to impediments and frequency of impediments: Intercultural experiences of African-students
65	Eğitim sürecinin oyunlaştırılmasına ilişkin öğrenci görüşleri: Bir Q metodu çalışması
131	Türkiye' De Ve Amerika Birleşik Devletleri'nde Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Programların Geçmişten Günümüze Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
143	Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi İle Belirlenmesi
145	Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenliğe İlişkin Öz-yeterlik ve Metaforik Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği
148	The Effect of Cooperative Learning: University Example
150	Ortaokul Öğrencilerinin Oyun Oynama Süreleri İle Matematik Dersi Akademik Başarıları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma
151	Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanma Durumunun Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi Ortaokul 5. Sınıflarda Çoklu Ortama Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Kavramları Adlandırma ve
175	Anlamlandırma Eğilimleri
178	4+4+4 OKUL SİSTEMİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİM SÜRECİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ (DÜZCE İLİ ÖRNEĞİ)
181	Öğretmenlerin Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

217	Tematik Portfolyo Uygulamasının Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Dersindeki Başarı, Kalıcılık Ve Derse Yönelik Tutum Üzerine Etkisi
232	Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi
240	Uzaktan Eğitim Programlarının Kalite Standartları Doğrultusunda Değerlendirilmesi
38	Öğretmen Adaylarının Sınıf Atmosferini Olumlu Etkileyen Davranışlar Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi
109	Öğretmen Adaylarının Dijital Öyküleme Deneyimleri: Bir Eylem Araştırması
118	Üniversite Eğitimi Nedeni İle Geçici İç Göç Yaşayan Öğretmen Adaylarının "Göç" Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
129	Öğrenci eğitimine aile ve okul işbirliğinin etkisi
134	Türkiye'deki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri: Bir Meta-sentez Çalışması
139	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayır Diyebilme Becerilerinin Ahlaki Anatominin Bileşenleri Açısından İncelenmesi
14	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel, Teknolojik Ve Toplumsal Gelişim Özel Alan Yeterliklerine Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması
15	Bilimsel Bilginin Doğasının Değişiminde Kullanılan Proje Destekli Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi Öğretimin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi
33	Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Akademik Başarıya, Bilimsel Süreç Becerilerine Ve Fen'e Yönelik Tutumlara Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması
67	Poster Aktivitelerinin Öğretmen Adaylarının Bazı Çevre Konularına İlişkin Zihinsel Yapılarındaki Değişimlere Etkisi
88	Fen Öğretiminde Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Kavramsal Değişim Üzerine Etkisi
102	Sistemik Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin, Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Akademik Başarılarına, Yaratıcı Problem Çözme Becerilerine Etkisi
110	The Investigation Of Basic Process Skills Of Primary Students In Terms Of Some Variables
114	Fen Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Stratejileri ve Öğretmenin Mesleki Gelişimine Etkisinin İncelenmesi: Örnek Olay Çalışması
146	Examining High School Students' Attitudes Towards Life-Based Learning Approach With Respect To Certain Variables
167	Examining physics-related personal epistemology and motivational factors among Turkish high school students
168	Astronomi Ve Uzay Bilimleri Dersi Gökküresi Konusunun Akıllı Tahta İle Uygulamalarının Öğrencilerin Görsel Düşüncelerindeki Gelişime Etkisi
209	Science teacher candidates' epistemological beliefs and critical thinking disposition
220	Araştırma - sorgulamaya dayalı etkinliklerle desteklenmiş bilim merkezi uygulamalarının 7. Sınıf öğrencilerinin bilim okuryazarlık düzeylerine etkisi

238	Fen Dersinde Akıllı Tahta Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Ve Bilgilerin Kalıcılığına Etkisi
11	The Comparison Of Mothers' And Fathers' Child Abuse Potentials Against Their Children
12	Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları ile ilgili Görüşlerinin İncelenmesi
57	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilişim Teknolojileri Özyeterlik Algıları, Teknolojik Araç Gereç Kullanım Tutumları Ve Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin İncelenmesi
63	Yetiştirme Yurdunda ve Aile Yanında Kalan Ergen Kızların Ergenlik Sorunları ve Baş Etme Yöntemleri
69	36-66 aylık çocukların kalem kullanma becerilerinin betimlenmesi (Characterization of pencil using skills of 36-66 months children)
73	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Ve Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Tekniklerinin Uygulanmasıyla İlgili Görüşlerinin İncelenmesi
83	Examining the relationship between spouse support level perceived by fathers with children in preschool period and social skills of their children
92	Montessori Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Eğitimcilerin Montessori Yaklaşımına İlişkin Görüşleri
111	Investigation with Regard to School Maturity of Human Figure Drawings of Children Whose 4860 Monthly
112	Fairy Tales' Effect on the Articulation Skills of Three and Four-year Olds in Private Kindergartens and Day Care Centers
141	A Multivariate Examination of the Child-Abuse Potential of Parents with Children Aged 0-6
144	Okul Öncesi Eğitim Alan 60-72 Aylık Çocuklarda "Okula Hazırlık Eğitimi"nin İlkokula Hazırbulunuşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi
192	Ebeveynlerin Okul Öncesi Eğitime Katılım Düzeylerine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
13	Üniversite Öğrencilerinin Kendini Sabotaj Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
20	Öğrencilerin Problem Çözme ve İletişim Becerilerine Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi Dersi'nin Etkisi
70	Meslek Lisesi Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Gelecek Algılarının Çizdikleri Resimler Yoluyla İncelenmesi
75	Üniversite Öğrencilerinin Ego Durumlarına Göre Öz denetimlerinin İncelenmesi
104	Algılanan Ebeveynlik Ve Ana-Babaya Bağlanma Stilllerinin Psikolojik Semptomları Yordama Gücü Ve Aralarındaki İlişki
177	Psychometric Evaluation of Turkish version of Sibling Communication Satisfaction Scale

184	UNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ, CİNSİYET ROLLERİ VE YUZ KIZARMA EĞİLİMLERİNİN SOSYAL GÖRÜNÜM KAYGILARINI YORDAMA GÜCÜ VE ARALARINDAKİ İLİŞKİ
195	Oz-Anlayış ile Yalnızlık arasındaki İlişki: Empatinin Aracılık Rolü
210	EGİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISININ YORDAYICILARI
214	Üniversite Öğrencilerinde Çift İlişkileri, Bağlılık ve İlişki Doyumunun İncelenmesi
216	Çocuklar için Depresyon ve Anksiyete Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması
221	Ergenlerde Öz-Kontrol İle Siber Mağduriyet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
1	Öğretim Üyeleri Bir Ders Planında Bulunan Temel Etkinlikleri Hangi Sıklıkla Derslerinde Sergilemektedir ve Bu Konuda Öğrencilerin Duyuşsal Tepkileri Nedir?
44	Fizik Öğretmenlerinin Enerji Konusunun Öğretimine Yönelik Görüşleri
73	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Ve Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Tekniklerinin Uygulanmasıyla İlgili Görüşlerinin İncelenmesi
91	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Okul Dışı Öğrenme Çevrelerine Yönelik Algıları
96	Okuma Ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesinde Tekrarlayıcı Okuma Yöntemi İle Pqrs Stratejisinin Kullanımı Üzerine Bir Çalışma
127	Classroom Teachers' Opinions about Constructivist Learning Environments
133	Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacılığa Yönelik Tutumları Ve Özyeterlik İnançları
136	Öğretmenlerin Farklı Etnik Kökenden ve Sosyo-Ekonomik Sınıftan Öğrencilere Yönelik Tutumlarının Meslek Etiği Açısından Değerlendirilmesi
153	A SURVEY ON THE PERCEPTION OF INNOVATION
156	Sınıf Öğretmenlerinin Teknoloji Özyeterliklerinin Belirlenmesi ile Teknolojiye Yönelik Tutumlarının Kirkpatrick Eğitim Değerlendirme Modeline Göre İncelenmesi
169	An Analysis Of The Expansion Of Higher Education In Turkey By Using New Institutional Theory
186	Öğretmen adaylarının ve öğretmenlerin sahip oldukları eğitim felsefelerinin eğitimin Ortamı açısından incelenmesi
190	MOOCs: Innovation or Stagnation?
228	Social Network Analysis of the Farabi Exchange Program: Student Mobility
233	Hocanın Dediğini Yap, Yaptığını Yapma: Öğrenci Görüşlerine Göre Üniversite Öğretim Elemanlarının Rahatsız Edici Davranışları
246	Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin "Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasına" İlişkin Metaforik Algıları"
29	Öğretmen Adayları İçin "Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi Öz Yeterlilik Ölçeği": Güvenirlik ve Geçerlilik Çalışması

30	Odül bir ceza mı? Odül bağımlılığından ceza hassasiyetine
31	Ceza Hassasiyeti Okul tükenmişliğine götürürken, Okul Sevgisi Ceza Hassasiyetini Artırır mı?
32	Okul Tükenmişliğini Önlemede Ebeveyn İzlemesi ve Olumlu Okul İklimine Dayalı Bir Model
58	Çok Kategorili Puanlanan Maddelerde Madde İşlev Farklılığının Farklı Örneklem Büyüklüğü ve Yetenek Dağılımları Koşullarında Karşılaştırılması
68	Determinants of Burnout: An Investigation on Undergraduate Tourism Students in North Cyprus Universities
75	Universite Öğrencilerinin Ego Durumlarına Göre Öz denetimlerinin İncelenmesi
76	Açık Ve Uzaktan Eğitimde Akreditasyon Yeterlilik Düzeyini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
128	İLKOKUL 2. SINIF İNGİLİZCE DERSİNE GİREN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR
147	Pre-service Early Childhood Teachers' Self-efficacy Beliefs towards Parent Involvement
174	Farklı Okul Ortamlarının Okuduğunu Anlama Performansı Üzerinde Etkisi (PISA 2009 Hollanda, Kore ve Türkiye Karşılaştırması)
194	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARINI FeTeMM EĞİTİM YAKLAŞIMINA GÖRE MÜHENDİSLİK ALANLARIYLA İLİŞKİLENDİREBİLME BECERİLERİ
40	Transfer of L2 Reading Skills to L1 Reading Skills
41	An Evaluation of Language Teacher Education Programs in Turkey: Curriculum and Students' Views
78	The Use of EPOSTL to Determine the Self-Efficacy of Prospective EFL Teachers: Raising Awareness in English Language Teacher Education
84	Video recording of micro-teaching: Technologies for assessing pre-service language teachers' performance in methodology courses
121	The Impact of Personalization on the Lexical Competence
122	An Investigation on Prospective German Language Teachers' Autonomous Learning Level in Terms of Some Variables
166	The Contribution of an Environmental Documentary Movie to the Development of Pre-Service Teachers' Environmental Attitudes*
211	Construction of teacher identity: Finding teacher selves through blogging
42	Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığını geliştirmede tablet bilgisayar destekli sağaltım programının etkililiği
56	İlkokulda gerçekçi matematik eğitimi (gme) ile gerçekleştirilen öğretimin öğrencilerin başarısına, görsel matematik okuryazarlığına ve problem çözme becerilerine etkisi

86	Doğum, Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Klinik Uygulamalarda Erkek Öğrenci Olmak
89	İlköğretim okullarında güven kültürü ile Onyargı arasındaki ilişkinin incelenmesi
98	Ortaokul Öğrencilerinin Okul Müdürü Ve Öğretmen Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi
105	The Relationship between Writing Anxiety and Writing Disposition in a Sample of Turkish Secondary School Students
108	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Tanımları Yazma Ve Kullanma Durumlarının İncelenmesi
126	Öğrenciler Öğrendiklerini Öğretmenler Öğrettiklerini Nasıl Kanıtlar?: Öğretmen Bir Fark Yaratır mı?
155	Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleklerine İlişkin Metaforik Algıları
159	7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKGENLERDE VE ÖZEL DÖRTGENLERDE YAPTIKLARI KAVRAM YANILGILARININ İNCELENMESİ
171	Total Görme Engelli Öğrencilerin Bakış Açısıyla Üçgen Kavramını Anlama
189	Candidate Teachers' Values in Knowledge Society
158	Okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarının öğrenme ve katılım kavramları hakkındaki görüşlerinin incelenmesi
223	Eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterlik ölçeği: geçerlik güvenirlik çalışması
248	Eleştirel düşünme becerileri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerdeki eğilimler: türkiye kapsamlı bir içerik analizi
51	Sosyal Adalet Ölçeği Türkçe Formunun Psikometrik Özellikleri Ve Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi
48	Matematik Öğretmen Adaylarının İnovasyon Farkındalık Düzeyleri ve Zeki Öğretim Sistemine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki
71	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ders Materyali Hazırlamada Dönüt-Düzeltilme Süreci İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi
205	Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Etkinliklerinin Uygulanması Ve Karşılaşılan Sorunlar